

Anexo A
MATRIZ CURRICULAR

| DISCIPLINAS | EMENTA | CURSO | DISPONIBILIDADE | ANO | | CH (H/S) | CRÉDITOS | PR |
|--|---|-------|-----------------|-------|-------|----------|----------|-----|
| | | | | 1ºSEM | 2ºSEM | | | |
| 1. Antropologia da Saúde | Antropologia da Saúde: traçando identidade e explorando fronteiras. Itinerários Terapêuticos. Raça, Racismo e Etnia. Metodologias em Antropologia da Saúde. Saúde Mental. Tabus | M/D | Semestral | X | | 45 | 03 | Não |
| 2. Avaliação Crítica de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos I | Avaliação crítica de projetos de pesquisa. Análise crítica de artigos científicos. Regras de apresentação de trabalhos científicos. Seminários de pesquisa. Métodos de investigação científica. Durante a disciplina são apresentados os projetos ou pré-projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos para os professores e alunos e ao final realiza-se discussão e reflexão sobre a proposta do estudo, assim como sugestões e críticas. | M/D | Semestral | X | | 30 | 02 | Não |
| 3. Avaliação Crítica de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos II | Avaliação crítica de projetos de pesquisa. Análise crítica de artigos científicos. Regras de apresentação de trabalhos científicos. Seminários de pesquisa. Métodos de investigação científica. Durante a disciplina são apresentados os projetos ou pré-projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos para os professores e alunos e ao final realiza-se discussão e reflexão sobre a proposta do estudo, assim como sugestões e críticas. | M/D | Semestral | | X | 30 | 02 | Sim |
| 4. Bioestatística I | Conceitos básicos de bioestatística. Estatística descritiva. Testes de hipóteses e Intervalo de confiança. Utilização de softwares para análise de dados quantitativos. Aplicação dos diversos testes e análise estatística para construção de projeto de pesquisa, e atuação em serviços de saúde. | M/D | Semestral | X | | 75 | 05 | Não |
| 5. Bioestatística II | Modelo de regressão linear simples. Modelo de regressão linear múltiplo. Modelo de regressão logística binária. Modelo de regressão logística multinomial. Modelo de regressão de Poisson. Modelo de regressão de Cox. | M/D | Semestral | | X | 75 | 05 | Sim |
| 6. Bioética | A Ética. Tipos de teoria Ética. Conceito de bioética. Origem, difusão e definição da Bioética. Justificação epistemológica. A Bioética e seus princípios. Bioética e medicina. Antropologia Bioética. Bioética e a pessoa humana. Bioética e a Biotecnologia. | M/D | Semestral | X | | 60 | 04 | Não |
| 7. Empreendedorismo e Inovação Tecnológica em Saúde | A disciplina de Inovação Tecnológica estimulará os discentes a desenvolver conhecimentos e práticas relacionados a geração de produtos e processos em saúde com valor agregado e com potencialidades tecnológicas, industriais e comerciais em prol da aplicabilidade em desenvolvimentos sócio econômico. | D | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não |
| 8. Epidemiologia I | Conceitos básicos de Epidemiologia, discutindo-se suas aplicações e papel no apoio ao desenvolvimento científico e gestão dos serviços de saúde. Serão abordados os principais delineamentos da pesquisa na área da saúde, com ênfase para a pesquisa epidemiológica, serão utilizados exemplos concretos de estudos epidemiológicos clássicos e destaques da aplicabilidade desses estudos. | M/D | Semestral | X | | 90 | 06 | Não |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------|---|---|----|----|-----|
| 9. Epidemiologia II | Serão abordados conceitos avançados em Epidemiologia, discutindo-se aplicações específicas da disciplina na produção do conhecimento em saúde. Serão abordadas análises estatísticas intrínsecas aos estudos epidemiológicos, como análise de sobrevivência, interação e confusão revisão sistemática e metanálise, além dos princípios da gestão do conhecimento e da medicina baseada em evidência. 2019 | M/D | Semestral | | X | 90 | 06 | Sim |
| 10. Estudos Interdisciplinares em Saúde | Instrumentalizar os estudantes para reconhecimento prévio dos problemas e agravos de Saúde; realizar estudos para entendimento e subsidiar estratégias de solução dos problemas e agravos de Saúde reconhecidos; definir propostas de pesquisas investigativas, de perfil preferencialmente multiprofissional, com ações interdisciplinares, que visem o enfrentamento dos problemas e agravos de Saúde identificados. | M | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não |
| 11. Estágio em Docência I | Discute os propósitos, normativas, formas de operacionalização e preceitos éticos envolvidos no Estágio Docente. Analisa a formação e o papel do professor universitário frente aos desafios postos para o Ensino Superior na contemporaneidade. Problematiza os saberes necessários à docência no Ensino Superior. Produz reflexões sobre a Didática no Ensino Superior e os processos de ensino e de aprendizagem. Analisa a relação professor-estudante- conhecimento no Ensino Superior. Discute o planejamento de ensino e avaliação para a aprendizagem. Analisa a sala de aula e a organização do trabalho pedagógico. Discute o planejamento do Estágio de Docência para a regência das aulas. Estuda a estrutura de elaboração de relatório das atividades realizadas no estágio: carga horária semanal, objetivos, justificativa, atividades e cronograma e referências. Reflete sobre a relação do estudante em estágio com o professor da disciplina da graduação na qual o Estágio de Docência será desenvolvido. | M/D | Semestral | | | 60 | 04 | Não |
| 12. Estágio em Docência II | Prática de docência acompanhado por professor responsável de disciplina da graduação | D | Semestral | | | 60 | 04 | Não |
| 13. Letramento em Saúde: aspectos teóricos operacionais | Gênese do letramento. Elementos históricos, conceituais e operacionais do letramento em saúde. Instrumentos para mensuração do letramento em saúde. O letramento em saúde como ferramenta na prática clínica, ensino, pesquisa e extensão. O letramento em saúde no planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, nos diversos níveis de atenção do Sistema Único de Saúde. Abordagem educativa com base nos princípios do letramento em saúde. | M/D | Semestral | X | X | 60 | 03 | Não |
| 14. Metodologia Científica | A disciplina compõe de atividades teóricas e práticas apresentando a estrutura da metodologia científica, noções de epistemologia, construção e formatação de projetos de pesquisa, aplicação da internet no conhecimento científico, conhecimento e prática de gerenciamento de referências bibliográficas. Aplicação prática das normas para execução das dissertações e teses. | M/D | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |
| 15. Pesquisa Qualitativa em Saúde I | Fundamentos da pesquisa qualitativa em Saúde. Pressupostos teóricos e filosóficos, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Rigor e validade na pesquisa qualitativa. Postulados teóricos e práticos da pesquisa qualitativa em saúde e os aspectos constitutivos dos projetos de pesquisa. | M/D | Semestral | X | | 45 | 03 | Não |
| 16. Pesquisa Qualitativa em Saúde II | Pressupostos teóricos e fundamentos da pesquisa qualitativa em Saúde. Análise na pesquisa qualitativa. Rigor e validade na análise de dados na pesquisa qualitativa. Redação de artigo científico. | M/D | Semestral | | X | 45 | 03 | Sim |
| 17. Projetos Interdisciplinares em Saúde | A abordagem de estratégias de pesquisas interdisciplinares na realização de pesquisas em Saúde representa uma oportunidade para o pós-graduando em Ciências da Saúde tomar conhecimento a respeito da complexidade dos problemas reais que afetam a Saúde humana e da necessidade da interação multiprofissional, com interações e ações interdisciplinares, para resolução desses problemas. Para solucionar esses problemas de Saúde deve haver necessariamente a interação de diferentes Áreas do Conhecimento científico em prol da integração dos saberes e criação de soluções inovadoras. Nessa disciplina, ocorrerá a discussão de artigos científicos que abordam a proposta da interdisciplinaridade no Ensino e na Pesquisa, na Gestão e na Extensão em saúde. Adicionalmente, os pós-graduandos realizarão a confecção de um Projeto de Pesquisa de interesse à saúde, com enfoque no estabelecimento de equipe multiprofissional, com desenvolvimento de ações interdisciplinares para a resolução de problemas de | M/D | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------|---|---|-----|----|-----|--|
| | Saúde complexo que desafiam a sociedade e a comunidade científica. | | | | | | | | |
| 18. Saúde Coletiva | As origens do campo da Saúde Coletiva. Abordagens do processo saúde-doença em coletivos (Medicina Preventiva, Medicina Social, Saúde Pública/ Coletiva). A interdisciplinaridade como campo ampliado de saúde. Dimensão social dos fenômenos coletivos de saúde. As ações de saúde (promoção, proteção, recuperação e reabilitação). | M/D | Semestral | x | x | 60 | 04 | Não | |
| 19. Seminários em Saúde | Temas livres de interesse para as Ciências da Saúde através da apresentação de artigos científicos internacionais pelos pós-graduandos. Os artigos são oriundos de periódicos com alto fator de impacto cujos assuntos são de interesse para as áreas de concentração do PPGCS-Unimontes. | M/D | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não | |
| 20. Técnicas avançadas de Biologia Molecular I | Estudos sobre a expressão e regulação da informação gênica; síntese protéica e aspectos morfofuncionais de proteínas; estrutura e função de membranas plasmáticas; transdução de sinais moleculares; material genético de organelas; e interações entre biomoléculas. Ainda, a disciplina abordará os principais conceitos e técnicas de biologia molecular aplicados às Ciências da Saúde. | M/D | Semestral | | | 120 | 08 | Não | |
| 21. Técnicas avançadas de Biologia Molecular II | Capacitar docentes para técnicas avançadas de cultura celular através da Biologia Molecular. A disciplina é ministrada em inglês. | M/D | Semestral | | | 120 | 08 | Sim | |
| 22. Técnicas avançadas de Biologia Molecular III | Aplicação e integração prática de técnicas moleculares com as técnicas universalmente aplicadas como técnicas histológicas e radiográficas. | M/D | Semestral | X | | 120 | 08 | Sim | |
| 23. Técnicas avançadas de Biologia Molecular IV | Aplicação e integração prática de técnicas moleculares com as técnicas universalmente aplicadas como técnicas histológicas e radiográficas. | M/D | Semestral | | X | 120 | 08 | Sim | |
| 24. Tópicos Especiais em Biologia Molecular (virtual) | Temas bioquímicos relacionados às moléculas de interesse para o profissional da Saúde. Estrutura de ácidos nucleicos DNA e RNA, Organização Gênica e Duplicação do DNA, Transcrição e tradução do RNA, Controle da expressão gênica, Métodos Moleculares Usados para Diagnóstico, Bioinformática e Engenharia genética serão abordados. Toda disciplina será ministrada à distância. A internet será o veículo de comunicação entre todos os participantes através do <i>google classrom</i> e <i>youtube</i> . As aulas técnicas serão gravadas e disponibilizadas | M/D | Semestral | X | X | 120 | 08 | Não | |
| 25. Doenças Infecciosas e Parasitárias: uma abordagem Multidisciplinar | Doenças infecciosas e parasitárias que possuem impacto na região do Norte de Minas Gerais, e que ocorrem no Brasil e no mundo, por meio de uma visão contextualizada em Saúde única (<i>One health</i>) dos aspectos biológicos, ecológicos, epidemiológicos, imunológicos e clínicos. | M/D | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não | |
| 26. Tópicos em Metabolismo e Saúde | Seminários científicos fundamentados nos aspectos fisiopatológicos, biomoleculares, epidemiológicos, clínicos e sociais de doenças metabólicas especialmente obesidade e diabetes | M/D | Semestral | X | X | 30 | 02 | Não | |
| 27. Special Topics in Neuroscience & Health | Biological rhythm and the brain. Basic Neuroanatomy and neurophysiology. Academic achievement, cognition and brain. Neurobiology of aging. Neurodegenerative and mental diseases: Parkinson, Alzheimer, Anxiety and Depression. Effects of lifestyle on the brain. | M/D | Semestral | X | | 75 | 02 | Não | |
| 28. Tópicos Especiais em Ciências Cardiovasculares | A disciplina apresenta os fundamentos das doenças cardiovasculares, fornecendo uma visão fisiopatológica dos mecanismos envolvidos, mas também uma visão translacional e epidemiológica. Serão abordados temas como hipertensão arterial, dislipidemias e as síndromes coronarianas agudas, infarto agudo do miocárdio e insuficiência cardíaca. Esses temas serão abordados com contextualização prévia dos aspectos metabólicos associados | M/D | Semestral | X | X | 75 | 05 | Não | |
| 29. Tópicos Especiais em Revisão Sistemática e Meta-Análise | Aspectos conceituais de revisão sistemática e meta-análise com aplicação na composição da dissertação/tese e otimização da produção científica, seguindo as recomendações propostas no PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses). Registro do trabalho no PROSPERO. | M/D | Semestral | X | X | 75 | 05 | Não | |
| 30. Tese I PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - | |
| 31. Tese II PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----|-----------|---|---|-----|----|-----|
| 32. | Tese III PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 33. | Tese IV PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 34. | Tese V PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 35. | Tese VI PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 36. | Tese VII PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 37. | Tese VIII Conclusão – PPGCS | Orientação de projeto/tese de Doutorado | D | Semestral | | | - | - | - |
| 38. | Defesa de Tese PPGCS | Defesa de tese de Doutorado | D | Semestral | | | 180 | 6 | Não |
| 39. | Dissertação I PPGCS | Orientação de projeto/ dissertação de Mestrado | M | Semestral | | | | - | Não |
| 40. | Dissertação II PPGCS | Orientação de projeto/ dissertação de Mestrado | M | Semestral | | | | - | Não |
| 41. | Dissertação III PPGCS | Orientação de projeto/ dissertação de Mestrado | M | Semestral | | | | - | Não |
| 42. | Dissertação IV Conclusão – PPGCS | Orientação de projeto/ dissertação de Mestrado | M | Semestral | | | | - | Não |
| 43. | Defesa de Dissertação PPGCS | Defesa de dissertação de Mestrado | M | Semestral | | | 180 | 6 | Não |
| Atividades Integradas de Extensão – AIEx | | Atividades de extensão obrigatórias para todos os discentes regulares, matriculados nos cursos de mestrado e doutorado do PPGCS, devendo contemplar um mínimo de 3 créditos para a AIEx | M/D | Semestral | X | X | | 03 | - |
| Aproveitamento de créditos | | Aproveitamento de Créditos: Disciplina para registro de dispensa de disciplinas conforme aproveitamento de créditos, quando solicitado, e devidamente aprovado pelo colegiado. | M/D | - | - | - | - | - | - |

D = Doutorado; CH = Carga horária; HA/S = Horas-aulas semanais; PR = Pré-requisito.

| MESTRADO | CRÉDITOS |
|--|-----------|
| Disciplinas | 18 |
| Defesa de Dissertação | 6 |
| AIEx | 3 |
| TOTAL DE CRÉDITOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO MESTRADO | 27 |

| DOUTORADO | CRÉDITOS |
|---|-----------|
| Disciplinas | 18 |
| Defesa de Tese | 6 |
| AIEx | 3 |
| TOTAL DE CRÉDITOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO DOUTORADO | 27 |

Principais adequações: Elaboração de dissertação/ tese não computaram créditos, exceto a defesa. Novas disciplinas e aumento de créditos foram incorporados à essa matriz. Todas as mudanças registradas em atas do Colegiado. AIEx incorporada.