**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAUDE**

**MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICOS EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

# MATRIZ CURRICULAR (2020)

| DISCIPLINAS | EMENTA | CURSO | PERFIL | DISPONIBILIDADE | Ano | | CH (H/S) | CRÉDITOS | PR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1ºSEM | 2ºSEM | | | |
| **1. Antropologia Médica** | Bio-cultural Approaches: Health, Medicine. The Culture of Biomedicine. Race, Ethnicity, and Health Care. Ciência Social e política racial no Brasil, Race, Ethnicity, and Health Care. Metodologias em Antropologia da Saúde. Anthropological Perspectives on Structural Violence and Health. Políticas Públicas Globais da Saúde. Políticas Públicas da Saúde no Brasil. Saúde mental | M/D | Optativa | Semestral | X | | 45 | 03 | Não |
| **2. Avaliação Crítica de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos I** | Avaliação crítica de projetos de pesquisa. Análise crítica de artigos científicos. Regras de apresentação de trabalhos científicos. Seminários de pesquisa. Métodos de investigação científica. Durante a disciplina são apresentados os projetos ou pré-projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos para os professores e alunos e ao final realiza-se discussão e reflexão sobre a proposta do estudo, assim como sugestões e críticas. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 30 | 02 | Não |
| **3. Avaliação Crítica de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos II** | Avaliação crítica de projetos de pesquisa. Análise crítica de artigos científicos. Regras de apresentação de trabalhos científicos. Seminários de pesquisa. Métodos de investigação científica. Durante a disciplina são apresentados os projetos ou pré-projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos para os professores e alunos e ao final realiza-se discussão e reflexão sobre a proposta do estudo, assim como sugestões e críticas. | M/D | Optativa | Semestral | | X | 30 | 02 | Sim |
| **4. Bioestatística I** | Conceitos básicos de bioestatística. Estatística descritiva. Testes de hipóteses e Intervalo de confiança. Utilização de softwares para análise de dados quantitativos. Aplicação dos diversos testes e análise estatística para construção de projeto de pesquisa, e atuação em serviços de saúde. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 75 | 05 | Não |
| **5. Bioestatística II** | Modelo de regressão linear simples. Modelo de regressão linear múltiplo. Modelo de regressão logística binária. Modelo de regressão logística multinomial. Modelo de regressão de Poisson. Modelo de regressão de Cox. 2019 | M/D | Optativa | Semestral | | X | 75 | 05 | Sim |
| **6. Bioética** | A Ética. Tipos de teoria Ética. Conceito de bioética. Origem, difusão e definição da Bioética. Justificação epistemológica. A Bioética e seus princípios. Bioética e medicina. Antropologia Bioética. Bioética e a pessoa humana. Bioética e a Biotecnologia. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 60 | 04 | Não |
| **7. Empreendedorismo e Inovação Tecnológica em Saúde** | A disciplina de Inovação Tecnológica estimulará os discentes a desenvolver conhecimentos e práticas relacionados a geração de produtos e processos em saúde | D | Obrigatória | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | com valor agregado e com potencialidades tecnológicas, industriais e comerciais em prol da aplicabilidade em desenvolvimentos sócio econômico. | | | | | | | | |
| **8. Epidemiologia I** | Conceitos básicos de Epidemiologia, discutindo-se suas aplicações e papel no apoio ao desenvolvimento científico e gestão dos serviços de saúde. Serão abordados os principais delineamentos da pesquisa na área da saúde, com ênfase para a pesquisa epidemiológica, serão utilizados exemplos concretos de estudos epidemiológicos clássicos e destaques da aplicabilidade desses estudos. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 90 | 06 | Não |
| **9. Epidemiologia II** | Serão abordados conceitos avançados em Epidemiologia, discutindo-se aplicações específicas da disciplina na produção do conhecimento em saúde. Serão abordadas análises estatísticas intrínsecas aos estudos epidemiológicos, como análise de sobrevida, interação e confusão revisão sistemática e metanálise, além dos princípios da gestão do conhecimento e da medicina baseada em evidência. 2019 | M/D | Optativa | Semestral | | X | 90 | 06 | Sim |
| **10. Epidemiologia III** | Conceitos avançados em Epidemiologia, discutindo-se aplicações específicas da disciplina na produção do conhecimento em saúde. Serão abordadas análises estatísticas intrínsecas aos estudos epidemiológicos, como análises multiníveis, análise de equação estrutural, avaliação de instrumentos de pesquisa além dos princípios da gestão do conhecimento e do letramento científico e do letramento em saúde. | M/D | Optativa | Semestral | - | - | 90 | 06 | Sim |
| **11. Epidemiologia das Doenças Bucais** | Uso da epidemiologia na leitura crítica de trabalhos científicos na odontologia. Identificação dos tipos de estudos, variáveis e força de evidência científica. Indicadores objetivos e subjetivos, sua aplicação em estudos e inquéritos epidemiológicos sobre as condições de saúde bucal. | M/D | Optativa | Semestral | - | - | 60 | 04 | Não |
| **12. Estudos Interdisciplinares em Saúde** | Instrumentalizar os estudantes para reconhecimento prévio dos problemas e agravos de Saúde; realizar estudos para entendimento e subsidiar estratégias de solução dos problemas e agravos de Saúde reconhecidos; definir propostas de pesquisas investigativas, de perfil preferencialmente multiprofissional, com ações interdisciplinares, que visem o enfrentamento dos problemas e agravos de Saúde identificados. | M | Obrigatória | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não |
| **13. Estágio em Docência I** | Discute os propósitos, normativas, formas de operacionalização e preceitos éticos envolvidos no Estágio Docente. Analisa a formação e o papel do professor universitário frente aos desafios postos para o Ensino Superior na contemporaneidade. Problematiza os saberes necessários à docência no Ensino Superior. Produz reflexões sobre a Didática no Ensino Superior e os processos de ensino e de aprendizagem. Analisa a relação professor-estudante- conhecimento no Ensino Superior. Discute o planejamento de ensino e avaliação para a aprendizagem. Analisa a sala de aula e a organização do trabalho pedagógico. Discute o planejamento do Estágio de Docência para a regência das aulas. Estuda a estrutura de elaboração de relatório das atividades realizadas no estágio: carga horária semanal, objetivos, justificativa, atividades e cronograma e referências. Reflete sobre a relação do estudante em estágio com o professor da disciplina da graduação na qual o Estágio de Docência será desenvolvido. | M/D | **Obrig. para bolsista/Capes e Fapemig** | Semestral | | | 60 | 04 | Não |
| **14. Estágio em Docência II** | Prática de docência acompanhado por professor responsável de disciplina da graduação | D | **Obrig. para bolsista/Capes e Fapmig** | Semestral | | | 60 | 04 | Não |
| **15. *Instrumental English In Health*** | O curso de Inglês Instrumental em ciências da saúde busca atender as necessidades | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 45 | 03 | Não |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Sciences – Intermediate*** | práticas de escrita, leitura, compreensão e apresentação de trabalhos na língua inglesa. | | | | | | | | |
| **16. *Instrumental English In Health Sciences – Advanced*** | O curso de Inglês Instrumental em ciências da saúde busca atender as necessidades práticas de escrita, leitura, compreensão e apresentação de trabalho na língua inglesa | M/D | Optativa | Semestral | | X | 45 | 03 | Não |
| **17. Letramento em Saúde: aspectos teóricos operacionais** | Gênese do letramento. Elementos históricos, conceituais e operacionais do letramento em saúde. Instrumentos para mensuração do letramento em saúde. O letramento em saúde como ferramenta na prática clínica, ensino, pesquisa e extensão. O letramento em saúde no planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, nos diversos níveis de atenção do Sistema Único de Saúde. Abordagem educativa com base nos princípios do letramento em saúde. | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 60 | 03 | Não |
| **18. Metodologia Científica** | A disciplina compõe de atividades teóricas e práticas apresentando a estrutura da metodologia científica, noções de epistemologia, construção e formatação de projetos de pesquisa, aplicação da internet no conhecimento científico, conhecimento e prática de gerenciamento de referências bibliográficas. Aplicação prática das normas para execução das dissertações e teses. | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |
| **19. Pesquisa Qualitativa em Saúde I** | Fundamentos da pesquisa qualitativa em Saúde. Pressupostos teóricos e filosóficos, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Rigor e validade na pesquisa qualitativa. Postulados teóricos e práticos da pesquisa qualitativa em saúde e os aspectos constitutivos dos projetos de pesquisa. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 45 | 03 | Não |
| **20. Pesquisa Qualitativa em Saúde II** | Pressupostos teóricos e fundamentos da pesquisa qualitativa em Saúde. Análise na pesquisa qualitativa. Rigor e validade na análise de dados na pesquisa qualitativa. Redação de artigo científico. | M/D | Optativa | Semestral | | X | 45 | 03 | Sim |
| **21. Projetos Interdisciplinares em Saúde** | A abordagem de estratégias de pesquisas interdisciplinares na realização de pesquisas em Saúde representa uma oportunidade para o pós-graduando em Ciências da Saúde tomar conhecimento a respeito da complexidade dos problemas reais que afetam a Saúde humana e da necessidade da interação multiprofissional, com interações e ações interdisciplinares, para resolução desses problemas. Para solucionar esses problemas de Saúde deve haver necessariamente a interação de diferentes Áreas do Conhecimento científico em prol da integração dos saberes e criação de soluções inovadoras. Nessa disciplina, ocorrerá a discussão de artigos científicos que abordam a proposta da interdisciplinaridade no Ensino e na Pesquisa, na Gestão e na Extensão em saúde. Adicionalmente, os pós-graduandos realizarão a confecção de um Projeto de Pesquisa de interesse à saúde, com enfoque no estabelecimento de equipe multiprofissional, com desenvolvimento de ações interdisciplinares para a resolução de problemas de Saúde complexo que desafiam a sociedade e a comunidade científica. | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |
| **22. Saúde Coletiva** | As origens do campo da Saúde Coletiva. Abordagens do processo saúde-doença em coletivos (Medicina Preventiva, Medicina Social, Saúde Publica/ Coletiva). A interdisciplinaridade como campo ampliado de saúde. Dimensão social dos fenômenos coletivos de saúde. As ações de saúde (promoção, proteção, recuperação e reabilitação). | M/D | Optativa | Semestral | x | x | 60 | 04 | Não |
| **23. Seminários em Saúde** | A disciplina de Seminários em Saúde aborda temas livres de interesse para as Ciências da Saúde através da apresentação de artigos científicos internacionais pelos pós-graduandos. Os artigos são oriundos de periódicos com alto fator de | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | impacto cujos assuntos são de interesse para as áreas de concentração do PPGCS-Unimontes. | | | | | | | | |
| **24. Técnicas avançadas de Biologia Molecular I** | A disciplina apresenta como ementa estudos sobre a expressão e regulação da informação gênica; síntese protéica e aspectos morfofuncionais de proteínas; estrutura e função de membranas plasmáticas; transdução de sinais moleculares; material genético de organelas; e interações entre biomoléculas. Ainda, a disciplina abordará os principais conceitos e técnicas de biologia molecular aplicados às Ciências da Saúde. | M/D | Optativa | Semestral | | | 120 | 08 | Não |
| **25. Técnicas avançadas de Biologia Molecular II** | Capacitar docentes para técnicas avançadas de cultura celular através da Biologia Molecular. A disciplina é ministrada em inglês. | M/D | Optativa | Semestral | | | 120 | 08 | Sim |
| **26. Técnicas avançadas de Biologia Molecular III** | | M/D | Optativa | Semestral | X | | 120 | 08 | Sim |
| **27. Técnicas avançadas de Biologia Molecular IV** | | M/D | Optativa | Semestral | | X | 120 | 08 | Sim |
| **28. Tópicos de Inteligência Computacional Aplicados à Saúde** | Perceptron, MLP, Memórias Matriciais, Kohonen. Conjuntos nebulosos. Operações com conjuntos nebulosos. Relações nebulosas, tópicos avançados em sistema nebulosos, redes neurofuzzy, aplicações em saúde. | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 60 | 04 | Não |
| **29. Tópicos Especiais em Biologia Molecular (virtual)** | A disciplina de Tópicos Especiais em Biologia Molecular abordará temas bioquímicos relacionados às moléculas de interesse para o profissional da Saúde. Estrutura de ácidos nucléicos DNA e RNA, Organização Gênica e Duplicação do DNA, Transcrição e tradução do RNA, Controle da expressão gênica, Métodos Moleculares Usados para Diagnóstico, Bioinformática e Engenharia genética serão abordados. Toda disciplina será ministrada à distância. A internet será o veículo de comunicação entre todos os participantes através do google classrom e yotube. As aulas técnicas serão gravadas e disponibilizadas | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 120 | 08 | Não |
| **30. Tópicos Especiais em Doenças Infecciosas e Parasitárias: uma abordagem Multidisciplinar** | Disciplina de caráter multidisciplinar que abordará as doenças infecciosas e parasitárias que possuem impacto na região do Norte de Minas Gerais, e que ocorrem no Brasil e no mundo, por meio de uma visão contextualizada em Saúde única (One health) dos aspectos biológicos, ecológicos, epidemiológicos, imunológicos e clínicos. | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 90 | 06 | Não |
| **31. Tópicos em Metabolismo e Saúde** | seminários científicos fundamentados nos aspectos fisiopatológicos, biomoleculares, epidemiológicos, clínicos e sociais de doenças metabólicas especialmente obesidade e diabetes | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 30 | 02 | Não |
| ***32. Special Topics in Neuroscience & Health*** | Biological rhythm and the brain. Basic Neuroanatomy and neurophysiology. Academic achievement, cognition and brain. Neurobiology of aging. Neurodegenerative and mental diseases: Parkinson, Alzheimer, Anxiety and Depression. Effects of lifestyle on the brain. | M/D | Optativa | Semestral | X | | 75 | 02 | Não |
| **33. Tópicos Especiais em Ciências Cardiovasculares** | A disciplina apresenta os fundamentos das doenças cardiovasculares, fornecendo uma visão fisiopatológica dos mecanismos envolvidos, mas também uma visão translacional e epidemiológica. Serão abordados temas como hipertensão arterial, dislipidemias e as síndromes coronarianas agudas, infarto agudo do miocárdio e insuficiência cardíaca. Esses temas serão abordados com contextualização prévia dos aspectos metabólicos associados | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 75 | 05 | Não |
| **34. Tópicos Especiais em** | Aspectos conceituais de revisão sistemática e meta-análise com aplicação na | M/D | Optativa | Semestral | X | X | 75 | 05 | Não |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Revisão Sistemática e Meta-Análise** | composição da dissertação/tese e otimização da produção científica, seguindo as recomendações propostas no PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses). Registro do trabalho no PROSPERO. | | | | | | | | |
| **35. Tese I PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **36. Tese II PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **37. Tese III PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **38. Tese IV PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **39. Tese V PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **40. Tese VI PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **41. Tese VII PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **42. Tese VIII Conclusão – PPGCS** | | D | - | Semestral | | | - | - | - |
| **43. Defesa de Tese PPGCS** | | D | Obrigatória | Semestral | | | 180 | 12 | Não |
| **44. Dissertação I PPGCS** | | M | - | Semestral | | | | - | Não |
| **45. Dissertação II PPGCS** | | M | - | Semestral | | | | - | Não |
| **46. Dissertação III PPGCS** | | M | - | Semestral | | | | - | Não |
| **47. Dissertação IV Conclusão – PPGCS** | | M | - | Semestral | | | | - | Não |
| **48. Defesa de Dissertação PPGCS** | | M | Obrigatória | Semestral | | | 180 | 12 | Não |

**D = Doutorado; CH = Carga horária; HA/S = Horas-aulas semanais; PR = Pré-requisito.**

| **MESTRADO** | **CRÉDITOS** |
|---|---|
| **Disciplina Estudos Interdisciplinares em Saúde** | **6** |
| **1 ou mais disciplinas** | **12** |
| **Defesa de Dissertação** | **6** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO MESTRADO** | **24** |

| **DOUTORADO** | **CRÉDITOS** |
|---|---|
| **Disciplina Inovação tecnológica em saúde** | 6 |
| **1 ou mais disciplinas** | 12 |
| **Defesa de Tese** | 6 |
| **TOTAL DE CRÉDITOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO DOUTORADO** | **24** |

**Principais adequações:** Elaboração de dissertação/ tese não computaram créditos, exceto a defesa. Novas disciplinas e aumento de créditos foram incorporados à essa matriz. Todas as mudanças registradas em atas do Colegiado.