



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
Pró-reitoria de Pesquisa - Coordenadoria de Pós-graduação  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde

| PLANO DE ENSINO   |  | ANO                    | SEMESTRE <sup>1</sup> |        |
|---|--|------------------------|-----------------------|--------|
|   |  | 2021                   | x   1.º               | 2.º    |
| DEPARTAMENTO <sup>2</sup>   |  | CIDADE <sup>3</sup>    |                       |        |
| Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  |  | Montes Claros          |                       |        |
| CURSO   |  | HORÁRIO                |                       |        |
| Mestrado/Doutorado em Ciências da Saúde   |  | Quarta Feira 14h – 16h |                       |        |
| DISCIPLINA <sup>4</sup>   |  | CARGA HORÁRIA TOTAL    |                       |        |
| Antropologia Médica   |  | 45 horas/aula          |                       |        |
| REGIME ACADÊMICO  |  | CARGA HORÁRIA SEMANAL  | TEÓRICA               | 45 h/a |
| X   Semestral     Anual   |  |                        | PRÁTICA               |        |
| PROFESSOR(A)  |  | TURNO                  |                       |        |
| Profa. Dra . Cristina Andrade Sampaio   |  | Matutino               | x  Vespertino         |        |
| EMENTA  |  |                        |                       |        |
| Bio-cultural Approaches: Evolution, Health, Medicine. The Culture of Biomedicine. Race, Ethnicity, and Health Care. Ciência Social e política racial no Brasil, Race, Ethnicity, and Health Care. Metodologias em Antropologia da Saúde. Anthropological Perspectives on Structural Violence and Health. Políticas Públicas Globais da Saúde: Atenção Primária. Políticas Públicas da Saúde no Brasil.  |  |                        |                       |        |
| OBJETIVOS   |  |                        |                       |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar como a biologia e contexto cultural interagem na predisposição à doença ou saúde e determinam experiências humanas do bem ou mal estar;</li><li>• Criticar as estruturas econômicas e políticos que influem os riscos à saúde enfrentados pelas cidadanias de diversas comunidades, regiões e nações no mundo;</li><li>• Desenvolver do espírito crítico a partir da discussão dos artigos científicos e livros baseados na metodologia etnográfica;</li><li>• Fortalecer projetos de pesquisas vigentes e da produção técnica discente.</li></ul> |  |                        |                       |        |
| METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS  |  |                        |                       |        |
| Aulas expositivas dialogadas. Seminários baseados em leituras que devem ser realizadas previamente às aulas.  |  |                        |                       |        |
| Atividades específicas:   |  |                        |                       |        |
| 1. Atividade descritivos e analíticos sobre as leituras (artigos científicos) e respostas orais e escritas às questões revisando a matéria escrita e as atividades, palestras, e  |  |                        |                       |        |

|  |   |
|--|---|
| <p>discursos na sala de aula;</p> <p>2. Aprendizagem participativa por meio de trabalhos de grupo e a coordenação individual de seminários e atividades;</p> <p>3. Desenvolvimento de um artigo em Antropologia e Saúde, usando métodos quantitativos, qualitativos ou mesclados.</p>  |   |
| <b>ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS</b>  |   |
| <p>- Estruturas de apoio: secretaria do PPGCS; Laboratório de Pesquisa em Saúde do PPGCS; salas de aulas com projetores; internet; biblioteca setorial.</p> <p>- Recursos didáticos: artigos científicos; livros; quadro de aula; projetor multimídia para vídeo-imagens.</p>  |   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>   |   |
| <b>Aspectos a serem avaliados</b>  | <b>Instrumentos de avaliação</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e conhecimento sobre os assuntos a serem abordados;</li> <li>- Apresentação didática formal do assunto ministrado;</li> <li>- Pontualidade, assiduidade/frequência;</li> <li>- Participação e postura como apresentador e avaliador dos seminários;</li> <li>- Confecção de material didático de forma técnica.</li> </ul>  | <p><b>Desempenho dos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formal da apresentação dos temas abordados;</li> <li>- Presença e participação</li> <li>- Perguntas/comentários escritos</li> <li>- Workshop da primeira versão do artigo</li> <li>- Entrega de um artigo na qual o pós-graduando aplica teorias e práticas antropologias.</li> </ul> |
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>   |   |
| <p>Textos científicos selecionados e distribuídos pelos professores da disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BB*</b>: Peter J. Brown and Ron Barrett. 2010. Understanding and Applying Medical Anthropology, 2nd Edition. Boston: McGraw Hill.</li> <li>• <b>HI*</b>: Robert A. Hahn and Marcia C. Inhorn. 2009. Anthropology and Public Health: Bridging Differences in Culture and Society. New York: Oxford.</li> <li>• <b>AR*</b>: <b>Artigos de Revistas (7)</b> Available as PDFs</li> </ul> <p>Outros textos científicos de interesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byron J. Good, Michael M.J. Fischer, Sarah S. Willen, and Mary-Jo DelVecchio Good (eds.). 2010. A Reader in Medical Anthropology: Theoretical Trajectories, Emergent Realities. Massachusettes: Wiley-Blackwell.</li> <li>• Cecil Helman. 2007. Culture, Health, and Illness, 5th Edition. London: Hodder Arnold Publication.</li> <li>• Merrill Singer and Hans Baer. 2007. Introducing Medical Anthropology: A Discipline in Action. New York: Altamira.</li> <li>• Tracy Kidder. 2004. Mountains Beyond Mountains: The Quest of Dr. Paul Farmer A Man Who Would Cure the World. New York: Random House.</li> <li>• Paul Farmer. 2004. Pathologies of Power: Health, Human Rights, and the New War</li> </ul> |   |

on the Poor. California: University of California Press.

- Paul Farmer. 2001. *Infections and Inequalities: The Modern Plagues*. California: University of California Press.

Revistas Científicas de interesse:

- *Social Science and Medicine*
- *Medical Anthropology Quarterly*
- *Global Public Health*
- *Current Anthropology*
- *Annual Review of Anthropology*
- *Health and Place*
- *Ciência e Saúde Coletiva*
- *Caderno de Saúde Pública*
- *Horizontes Antropológicos*