



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
Pró-Reitoria de Pesquisa – Coordenadoria de Pós Graduação  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

<b>PLANO DE ENSINO</b>		<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE<sup>1</sup></b>	
		2019	1.º	x   2.º
<b>DEPARTAMENTO<sup>2</sup></b>		<b>CATEGORIA</b>		
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências da Saúde		Optativa para Mestrado e para Doutorado		
<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO OU SÉRIE</b>		
Mestrado Acadêmico e Doutorado		Não se aplica		
<b>DISCIPLINA<sup>3</sup></b>		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		
Epidemiologia II		45 horas/aula		
<b>REGIME ACADÊMICO</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>TEÓRICA</b>	3 h/a
x   Semestral     Anual			<b>PRÁTICA</b>	
<b>PROFESSOR(A)</b>		<b>TURNO</b>		
Prof. Dra. Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins		] Matutino   x   Vespertino     Noturno		
<b>EMENTA</b>				
Serão abordados conceitos avançados em Epidemiologia, discutindo-se aplicações específicas da disciplina na produção do conhecimento em saúde. Serão abordadas análises estatísticas intrínsecas aos estudos epidemiológicos, como análise de sobrevivência, interação e confusão, revisão sistemática e metanálise, além dos princípios da gestão do conhecimento e da medicina baseada em evidência.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>1- Objetivo Geral:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar ao aluno, conhecimentos avançados na área da Epidemiologia, propiciando auxílio para o desenvolvimento de estudos mais complexos na área da saúde.</li></ul>				
<b>2- Objetivos Específicos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir princípios dos estudos epidemiológicos mais complexos;</li></ul>				

<sup>1</sup> Semestres ou semestre em que a disciplina é ministrada.

<sup>2</sup> Departamento ao qual está vinculada a disciplina.

<sup>3</sup> Consultar “Catálogo dos Cursos de Graduação” - UNIMONTES.

- Possibilitar análises estatísticas integradas aos estudos epidemiológicos avançados;
- Possibilitar a reflexão acerca da construção do conhecimento na área da saúde com base nas evidências científicas.

#### **METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Grupos de discussão;
- Atividades reflexivas em epidemiologia e
- Seminários apresentados pelos alunos.

#### **ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS**

- Recursos áudio-visuais, livros, revistas e artigos científicos.

#### **AVALIAÇÃO**

<b>Aspectos a serem avaliados</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação.</li> <li>- Desempenho nas atividades.</li> <li>- Conteúdo nas apresentações e discussões de grupo.</li> <li>- Profundidade do Conteúdo.</li> <li>- Ordenação Lógica e coerência.</li> <li>- Trabalho em equipe.</li> <li>- Raciocínio científico.</li> </ul>	<p><b>Desempenho dos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades em grupos (40 pontos)</li> <li>• Atividades reflexivas em epidemiologia (30 pontos)</li> <li>• Avaliação escrita (30 pontos)</li> </ul>

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

##### **Bibliografia básica**

- Pereira, M.G. Epidemiologia. Teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara, 1995.
- Gordis, L. Epidemiology. 4.ed. New York: WB Saunders Company.
- Lillienfeld, D.E. & Stolley P.D. Foundations of Epidemiology Oxford University Press.
- Fletcher, RH & Fletcher, SW. Epidemiologia Clínica: Elementos essenciais.
- Textos selecionados.