



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



Condições de saúde e trabalho dos professores da educação básica da rede estadual de ensino de Minas Gerais na pandemia da COVID-19

PRIMEIROS RESULTADOS

Resultados do Estado de Minas Gerais, com base nos dados coletados de 20/08 a 11/09 de 2020

PRIMEIROS RESULTADOS

- Foram alcançados:
 - 16.210 formulários coletados
 - 15.641 formulários válidos e incluídos
 - 795 diferentes municípios mineiros
 - Os números mínimos necessários para garantir representatividade em cada uma das 45 Superintendências Regionais de Ensino

DISTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES

Polo Regional	%
Centro	23,8
Mata	18,5
Norte	19,1
Sul	14,7
Triângulo	12,9
Vale do Aço	12,1

Etapa de ensino	%
Infantil	0,2
Fundamental I	21,6
Fundamental II	22,5
Médio	23,1
Fundamental I e II	1,9
Fundamental II e Médio	30,7

n=68

- 13,3% dos professores estavam lotados em escolas localizadas nas zonas rurais

PRIMEIROS RESULTADOS

- Os dados foram distribuídos em 4 blocos temáticos:
 1. Perfil sociodemográfico
 2. Condições de trabalho durante a pandemia
 3. Condições relacionadas à saúde dos professores durante a pandemia
 4. Hábitos de vida dos professores durante a pandemia

1. Perfil sociodemográfico dos professores do estado de Minas Gerais

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

- 81,9% são mulheres

Idade	Feminino (%)	Masculino (%)	Total (%)
21 a 40 anos	31,6	9,6	41,2
41 a 60 anos	48,3	7,9	56,2
61 anos ou mais	2,0	0,6	2,6
Total (%)	81,9	18,1	100,0

- 58,8% possuem 41 anos ou mais

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

- A maioria vive acompanhado(a) e tem filhos

Situação conjugal	Feminino (%)	Masculino (%)	Total (%)
Com companheiro(a)	55,7	11,1	66,8
Sem companheiro(a)	26,2	6,9	33,2
Tem filhos			
Sim	62,8	9,7	72,6
Não	19,1	8,3	27,4

- Dentre as 4104 mulheres que vivem sem companheiro, 2349 (57%) têm filhos, sendo que 809 (19,7%) residem com filhos menores de 10 anos
- Dentre os 1084 homens que vivem sem companheira, 196 (18,1%) têm filhos, sendo que 84 (8%) residem com filhos menores de 10 anos

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

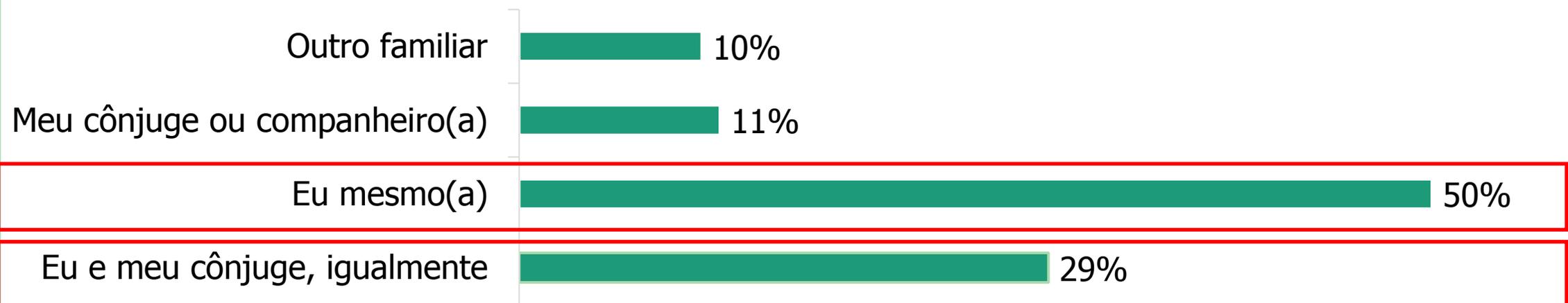
Etapa de ensino	Branca (%)	Parda (%)	Preta (%)	Amarela (%)	Indígena (%)
TOTAL	48,9	40,4	8,0	2,3	0,5
Infantil	48,0	20,0	8,0	0,0	24,0
Fundamental I	43,0	45,9	8,0	2,5	1,6
Fundamental II	50,6	38,3	8,4	1,9	0,8
Médio	50,5	38,8	8,1	2,3	0,3
Fundamental I e II	48,2	38,5	9,7	3,0	0,7
Fundamental II e médio	50,5	39,5	7,5	2,4	0,2

n=16

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

- 232 professoras (1,8%) estão grávidas
- 355 professores (2,3%) se separaram ou divorciaram durante a pandemia
- 3.352 professores (21,4%) possuem plano privado de saúde

Quem é considerado o principal provedor do sustento de sua família?



PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Renda familiar antes da pandemia	%
1 a 2 salários mínimos	25,4
3 a 5 salários mínimos	59,5
6 a 9 salários mínimos	12,4
10 salários mínimos ou mais	2,7

Como a pandemia afetou a renda da família?

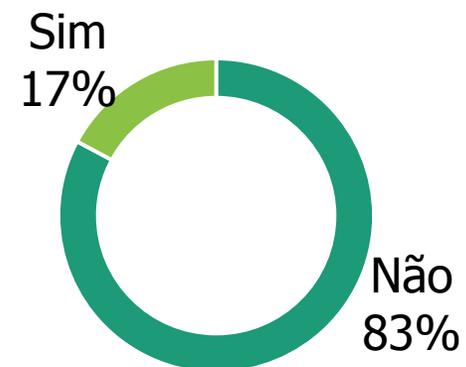
Sem rendimento | **0,3%**

Diminuiu | **40,6 %**

Foi mantida igual | **57,2%**

Aumentou | **1,9%**

Alguém do domicílio recebeu o auxílio emergencial?

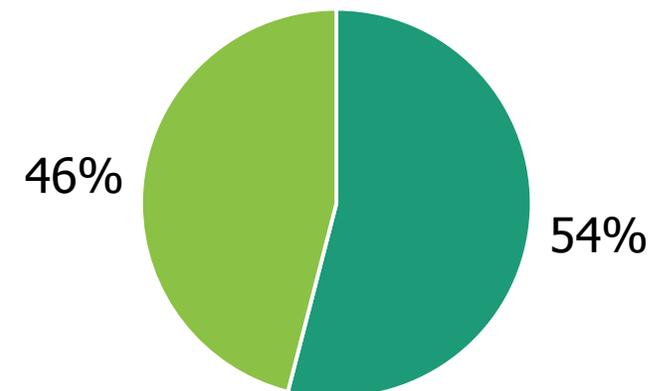


PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Tempo de trabalho como professor	%
1 a 10 anos	38,0
11 a 20 anos	37,0
21 anos ou mais	25,0
Jornada de trabalho semanal	
Até 20 horas	28,3
21 a 40 horas	62,2
41 horas ou mais	9,4
Possui pós-graduação?	
Sim, mestrado e/ou doutorado	4,4
Sim, especialização	71,1
Não	24,5
Outro emprego	
Não	65,6
Sim, na docência em outra instituição	24,4
Sim, em outra atividade fora da docência	10,0

62%

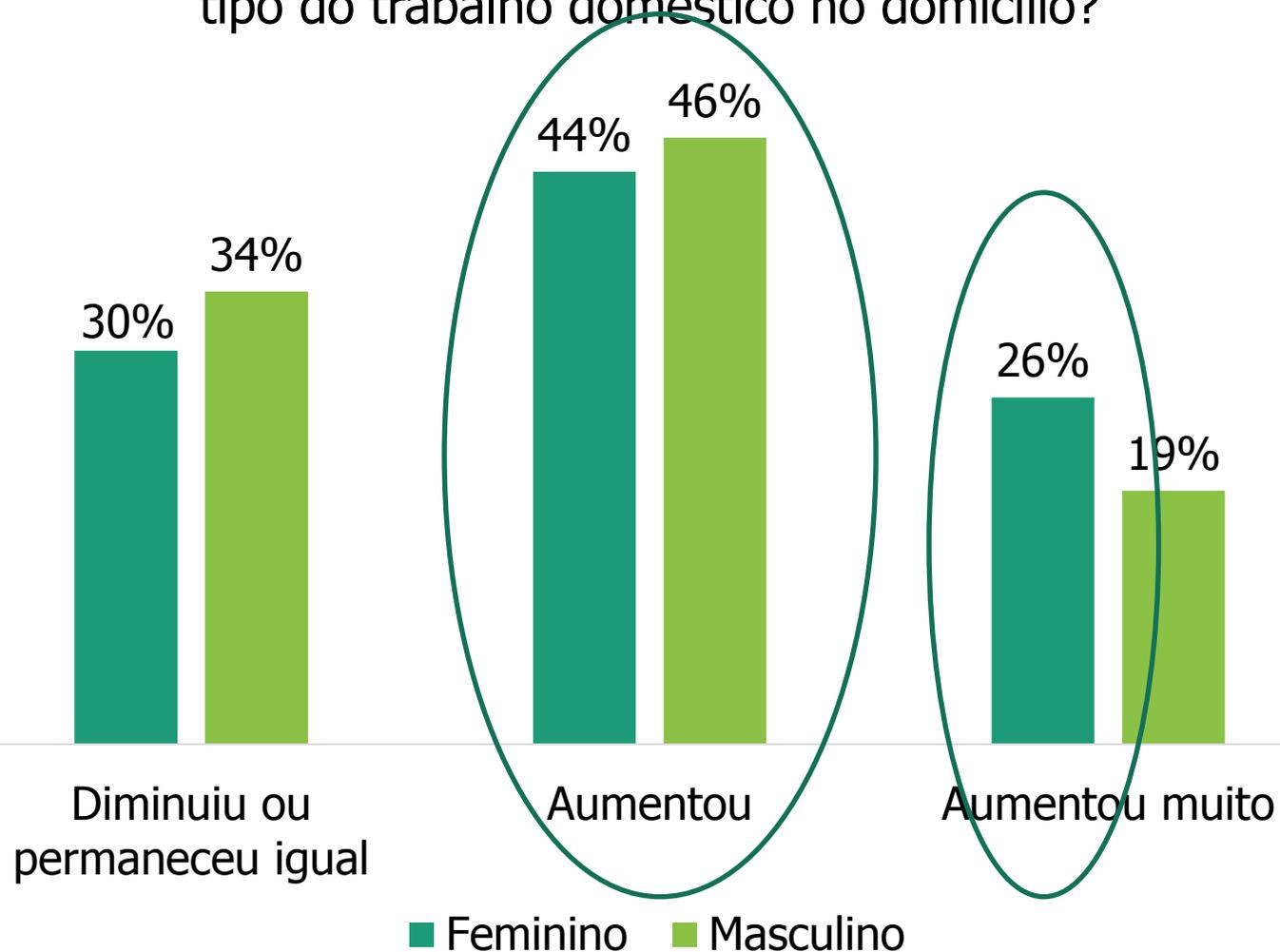
Vínculo de emprego



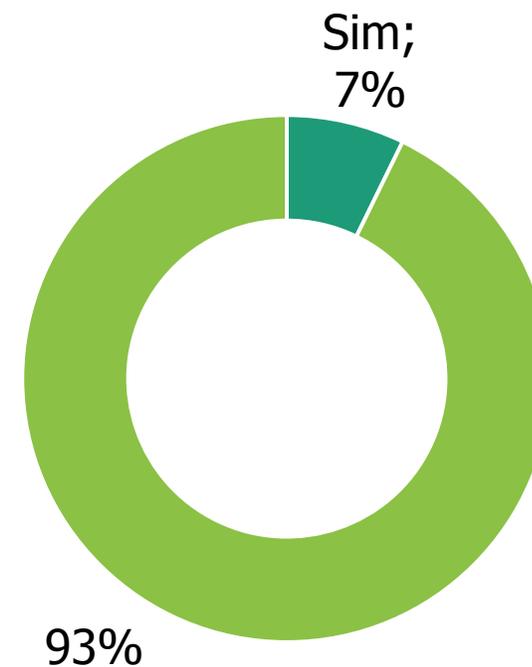
- Concursado / efetivo
- Contratado / designado

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

A pandemia afetou ou modificou a quantidade e o tipo do trabalho doméstico no domicílio?



Conta com a ajuda de empregada doméstica durante a pandemia?

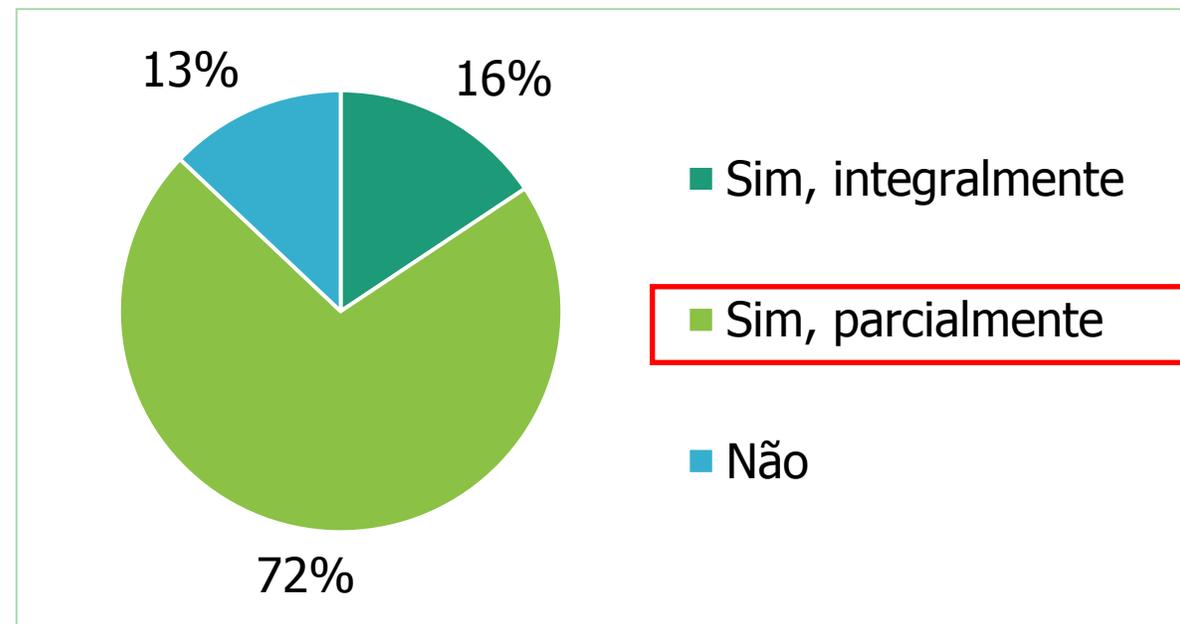


2. Condições de trabalho dos professores do estado de Minas Gerais durante a pandemia

TRABALHO REMOTO

- 99,2% dos professores afirmaram estar realizando atividades de trabalho não presenciais durante a pandemia da COVID-19

Você acredita que as suas atividades didáticas podem ser exercidas de forma remota (pela internet)?



FERRAMENTAS DIGITAIS

- 99,8% dos professores estão utilizando ferramentas digitais em substituição às aulas presenciais durante a pandemia da COVID-19



95,5%



74,6%



72,0%

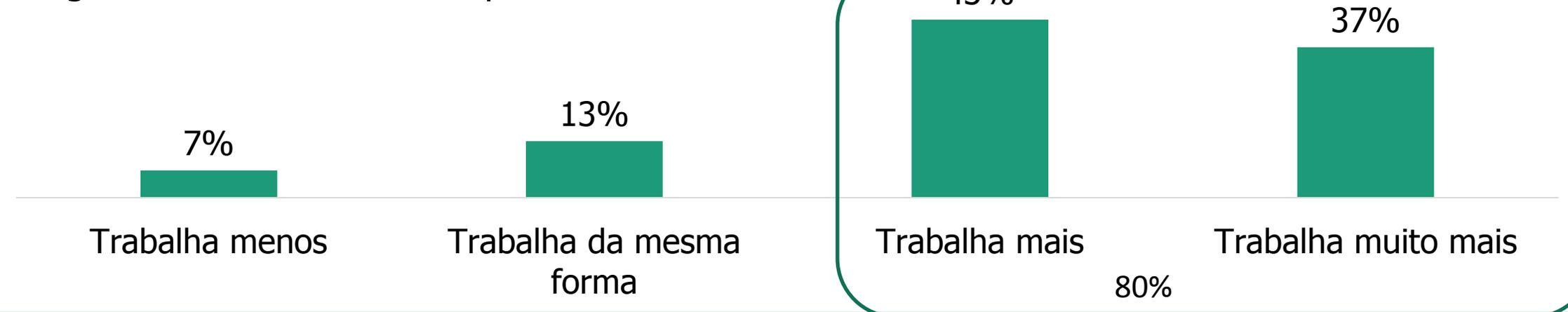


Google Meet

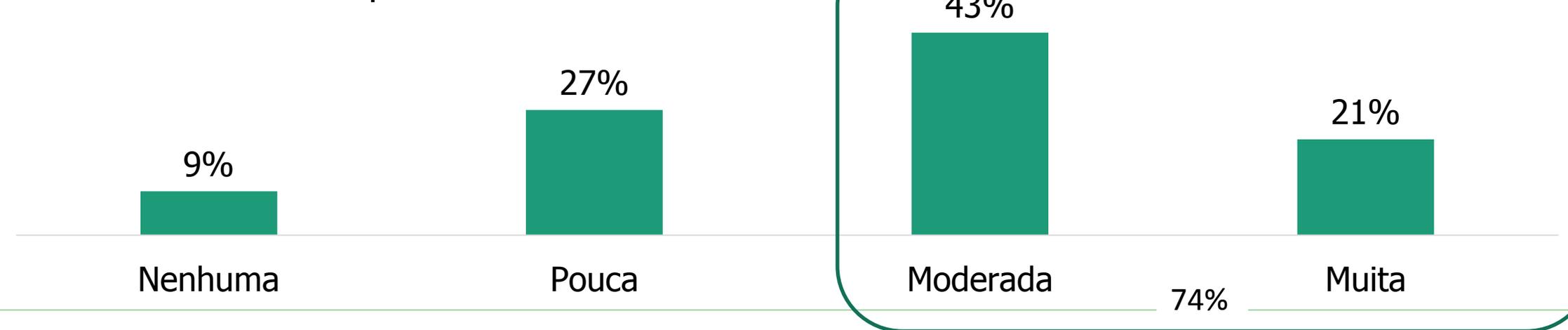
67,5%

TRABALHO REMOTO

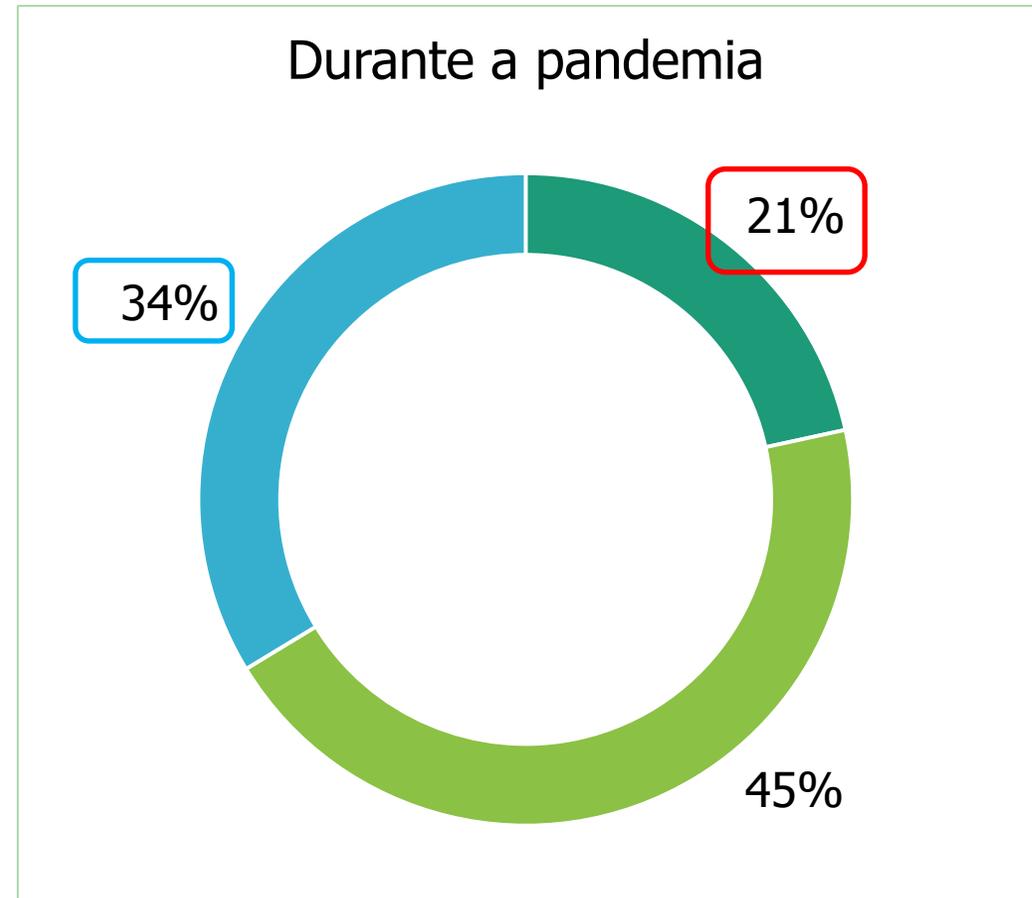
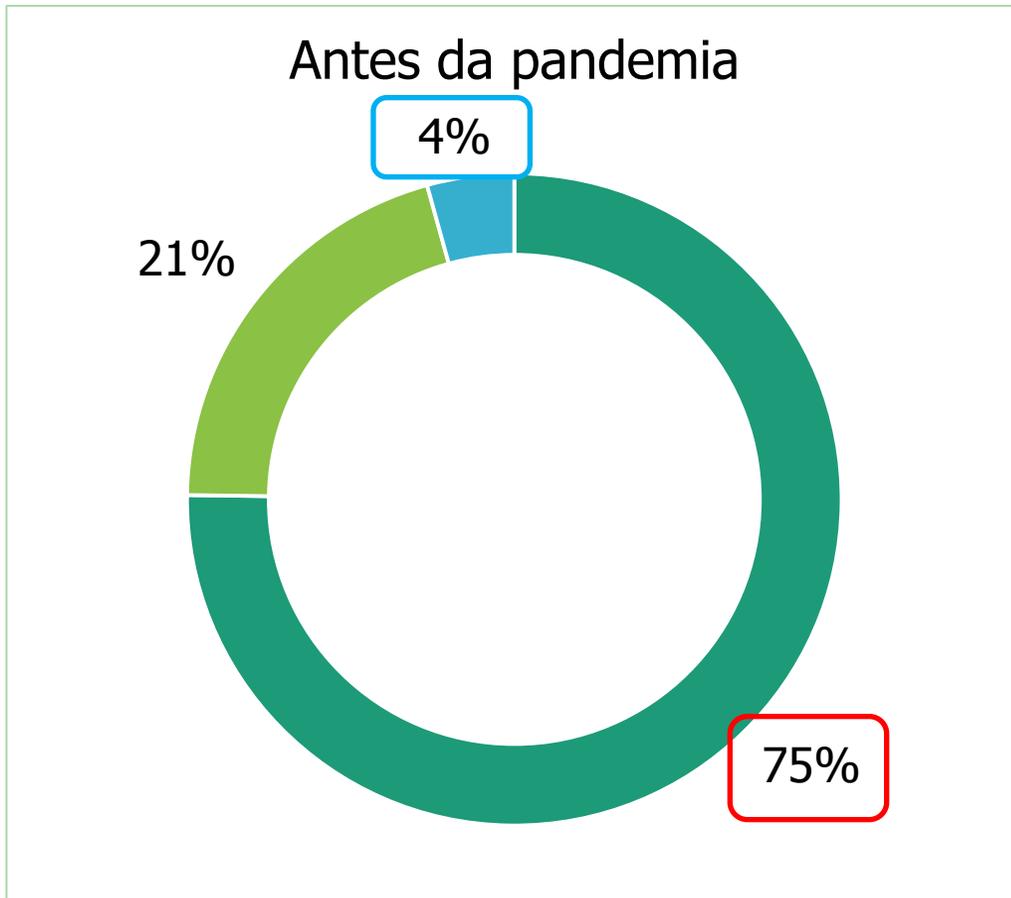
Carga de trabalho durante a pandemia



Enfrenta dificuldades para realizar as atividades



SATISFAÇÃO COM O TRABALHO DOCENTE

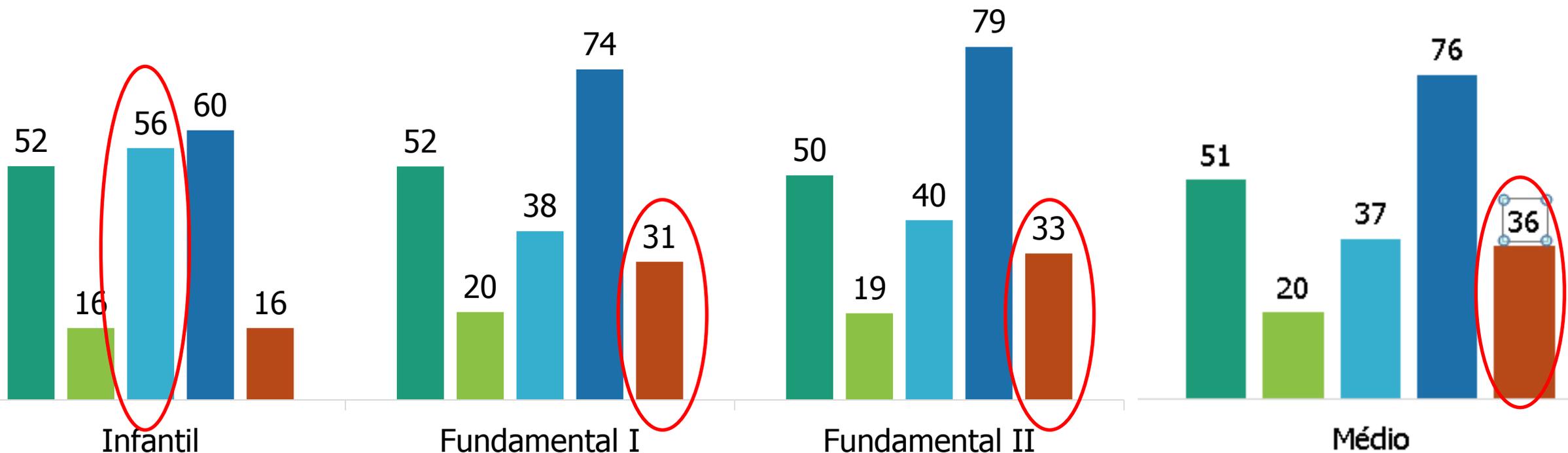


■ Satisfeito(a)

■ Nem satisfeito(a) nem insatisfeito(a)

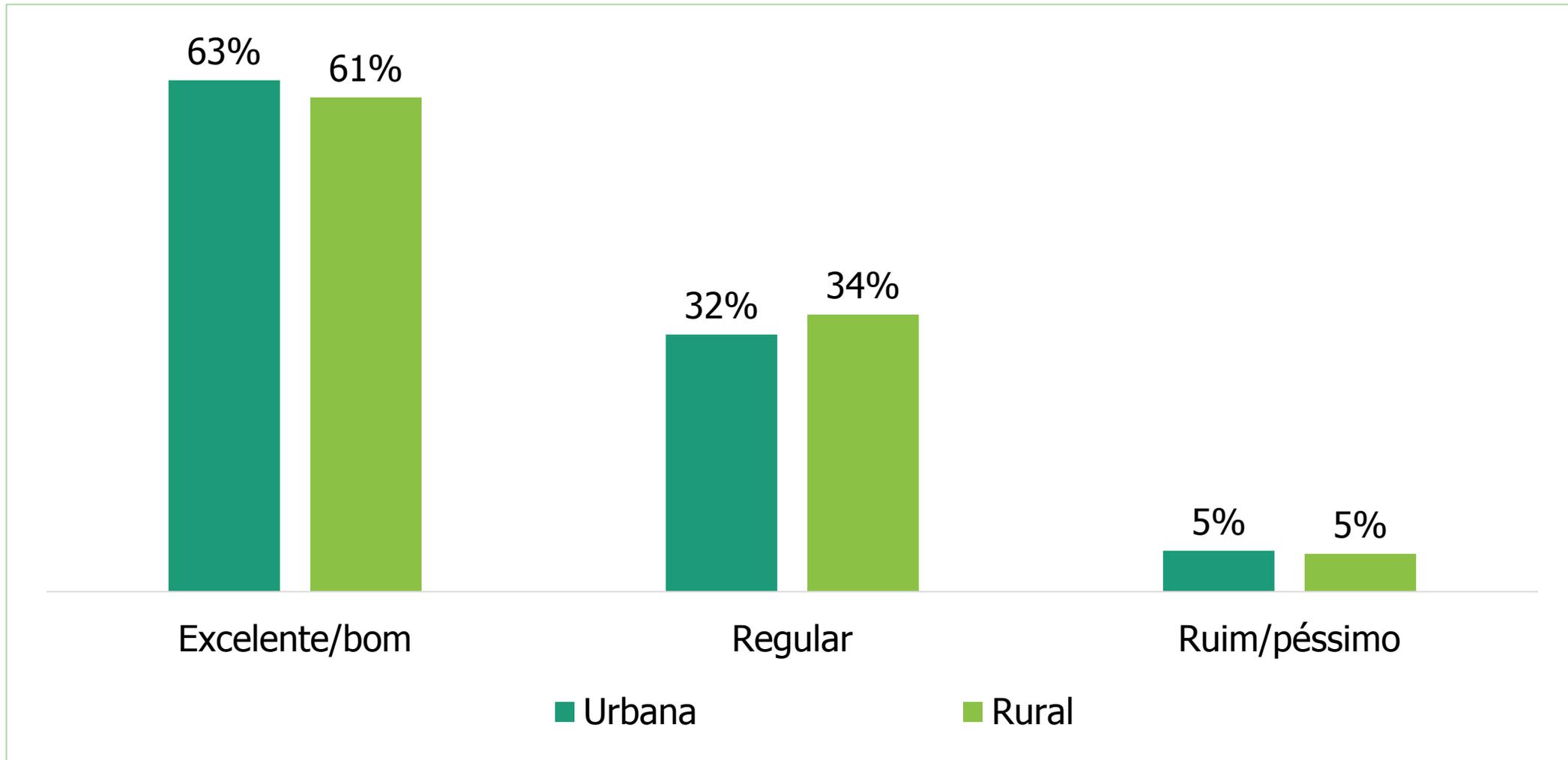
■ Insatisfeito(a)

DIFICULDADES ENFRENTADAS (%)



- Problemas com conectividade ou equipamentos
- Dificuldade na preparação de conteúdos
- Dificuldade de acompanhar a compreensão dos estudantes
- Dificuldade quanto à resistência/interesse dos estudantes e/ou famílias
- Dificuldade no controle da frequência dos estudantes

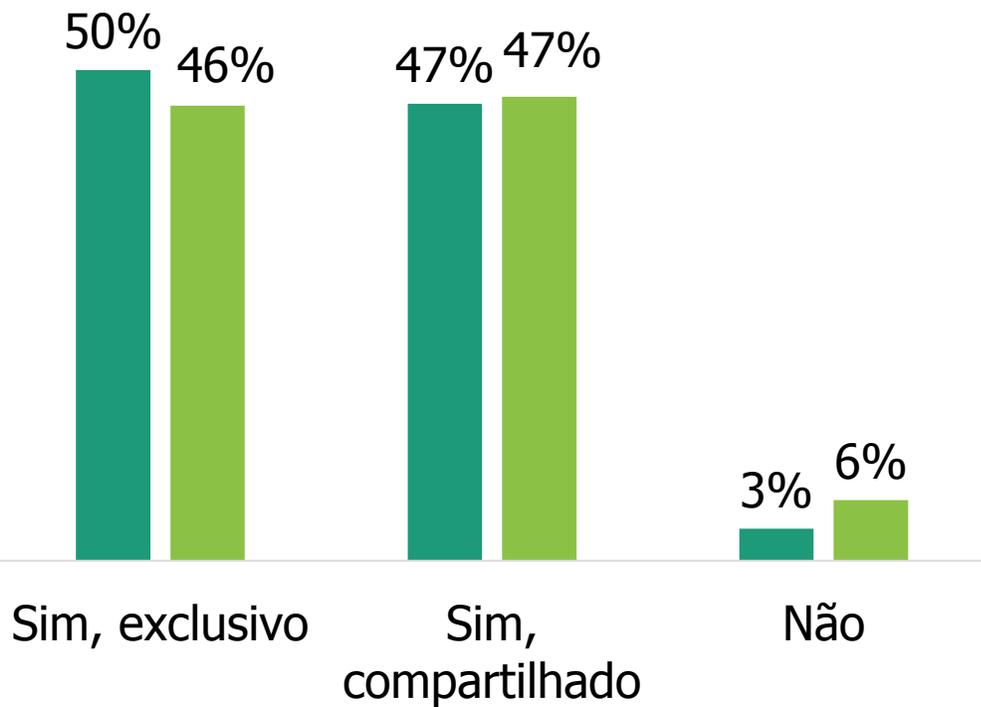
DOMÍNIO DE TECNOLOGIAS VIRTUAIS



Não houve diferença substancial quanto ao domínio de tecnologias virtuais entre professores que atuavam em áreas urbanas ou rurais

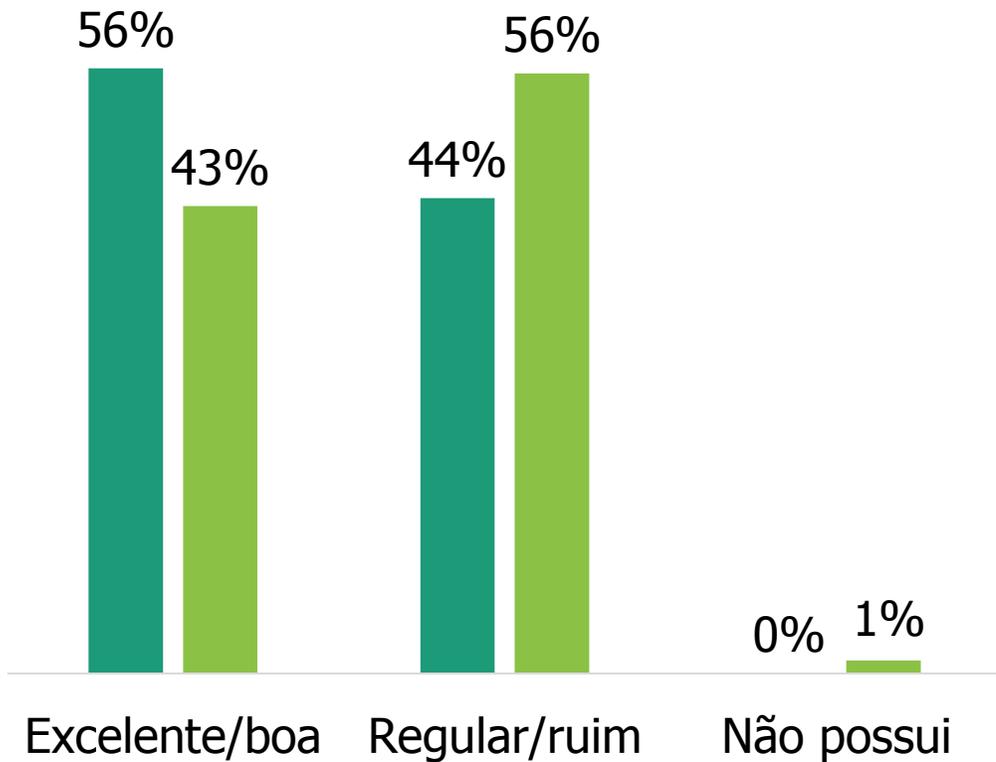
COMPUTADOR E INTERNET

Disponibilidade de computador



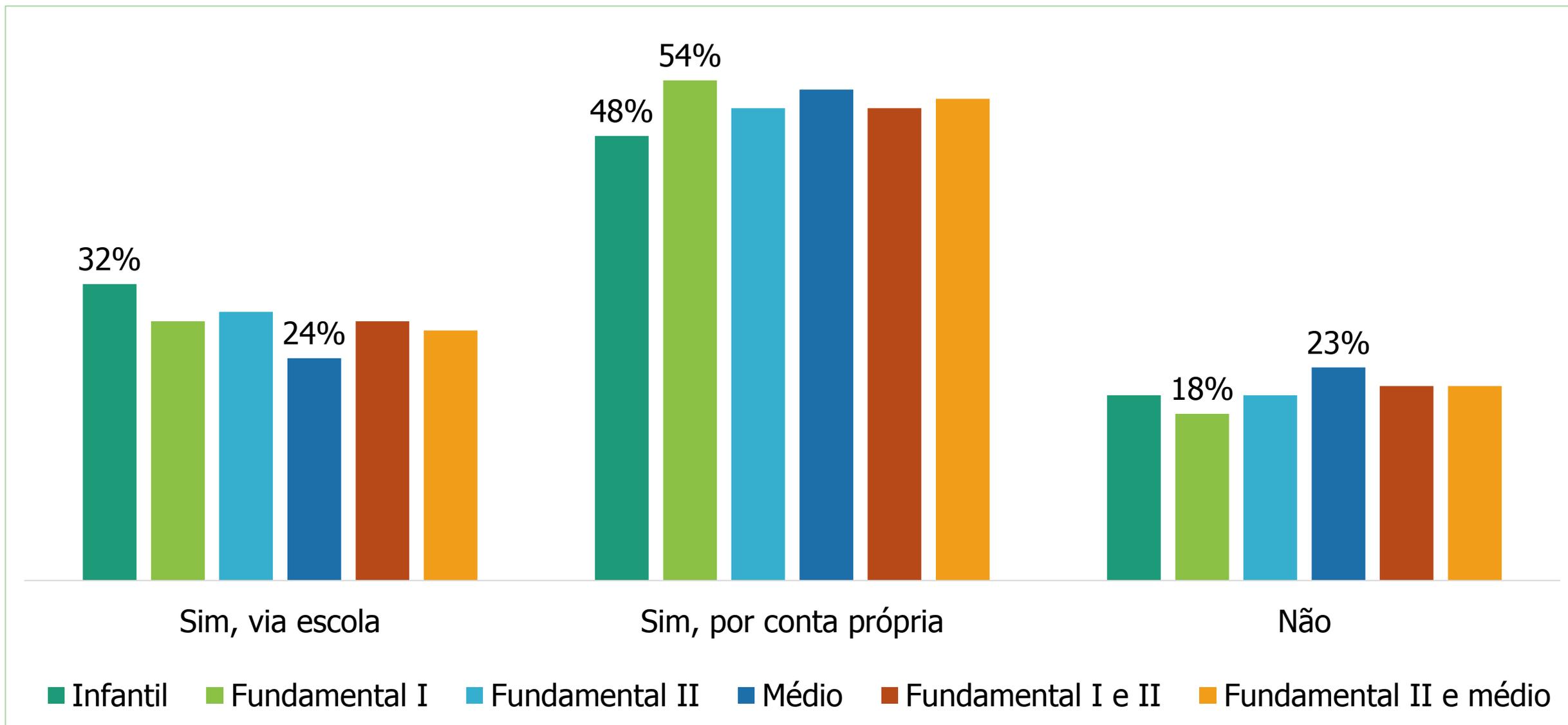
■ Urbana

Qualidade da internet no domicílio

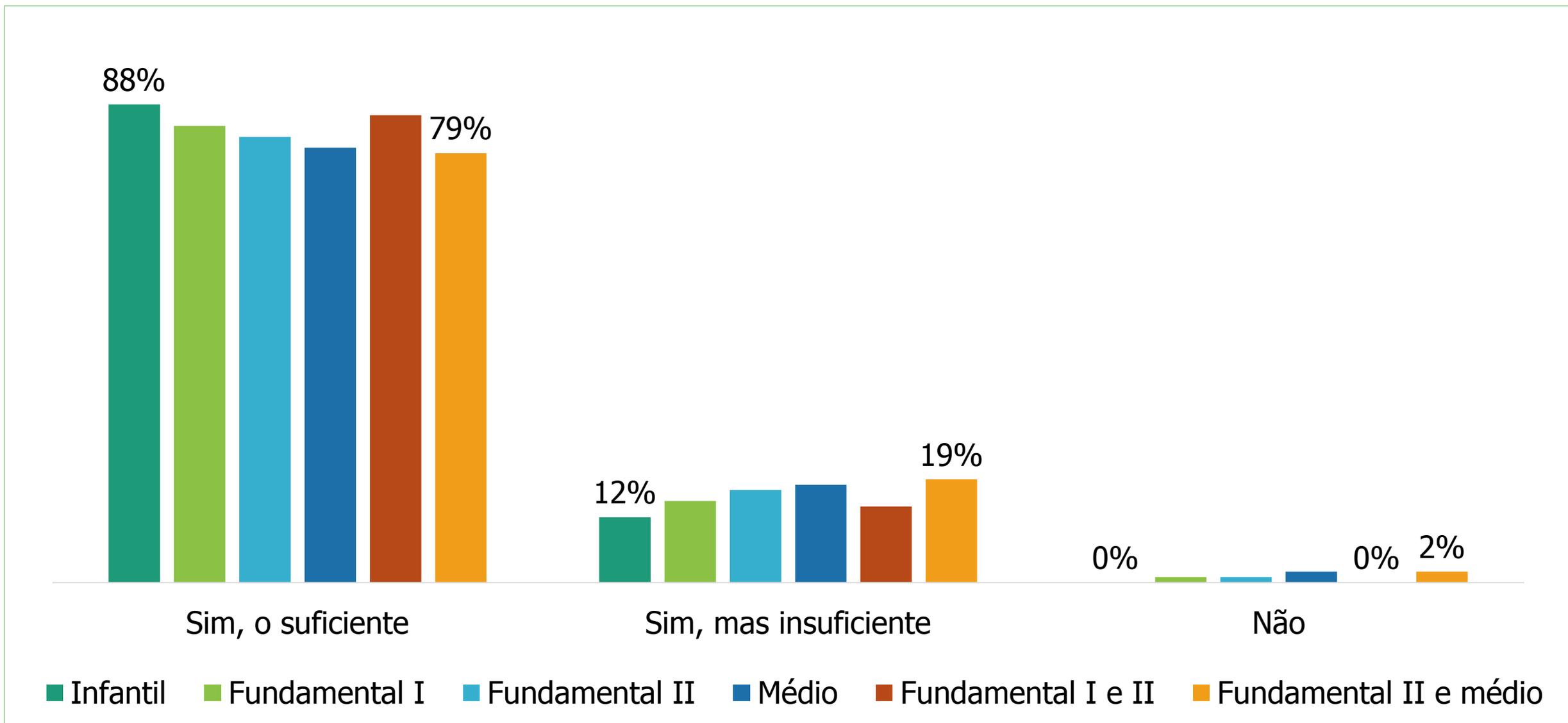


■ Rural

FORMAÇÃO PARA USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS

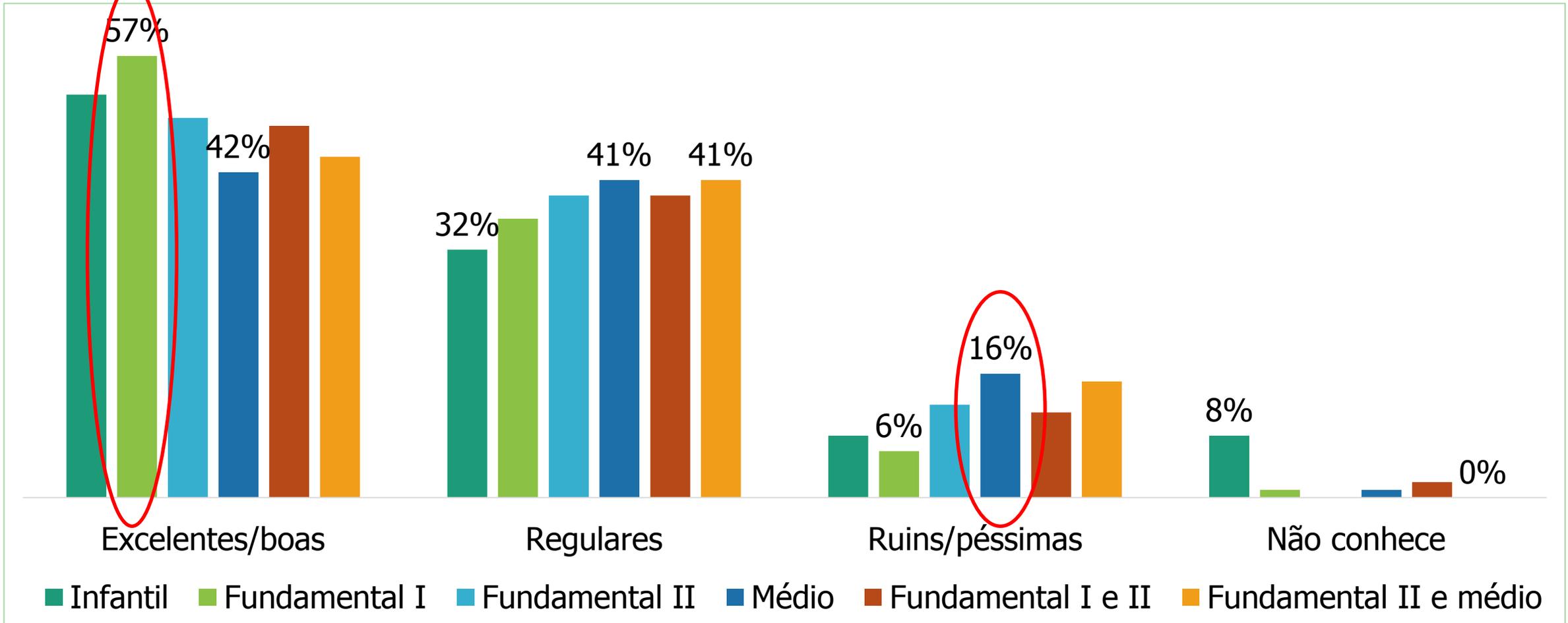


ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



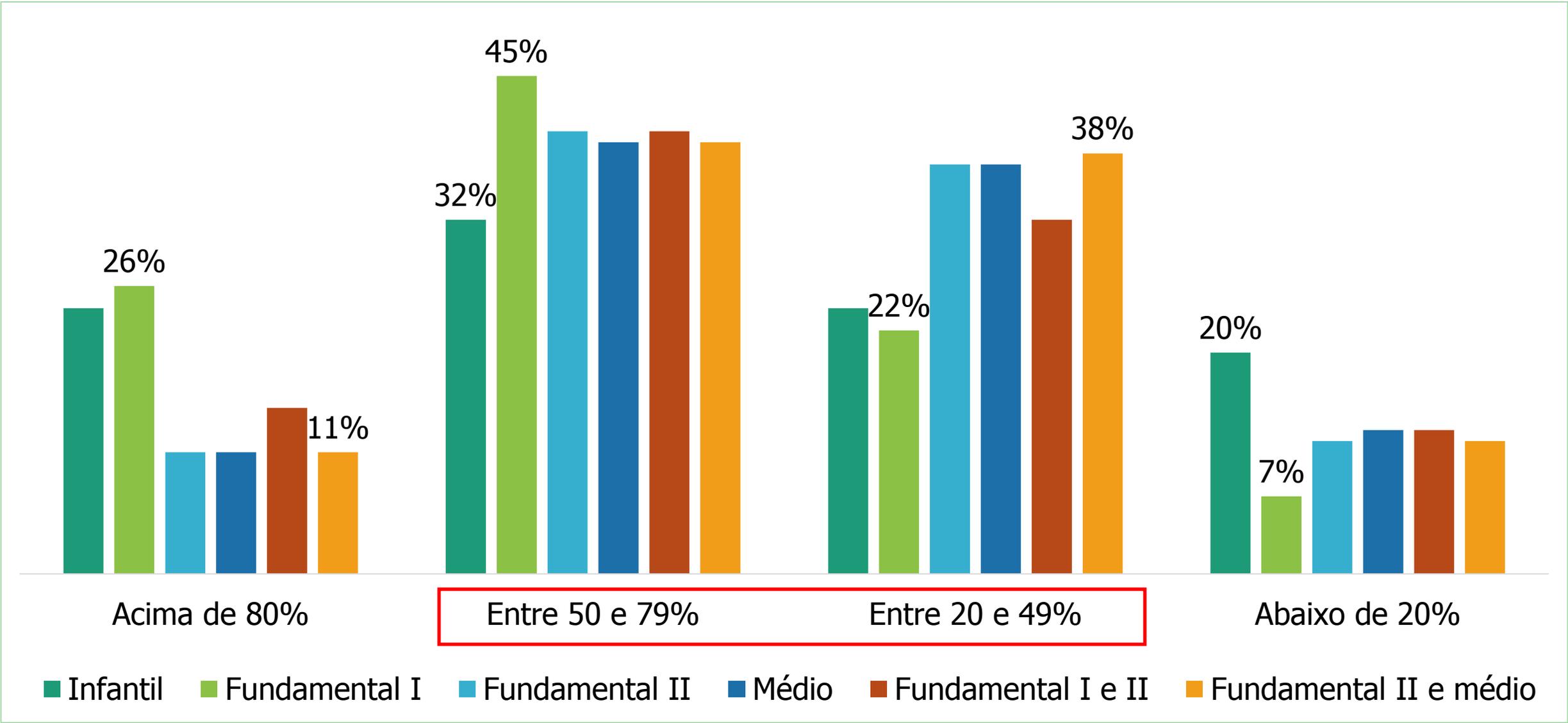
OPINIÃO SOBRE FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS

Plano de Ensino Tutorado, site "Estude em casa", Programa televisivo "Se liga na Educação" e app "Conexão Escola): *



Maior satisfação no fundamental I e maior insatisfação no ensino médio

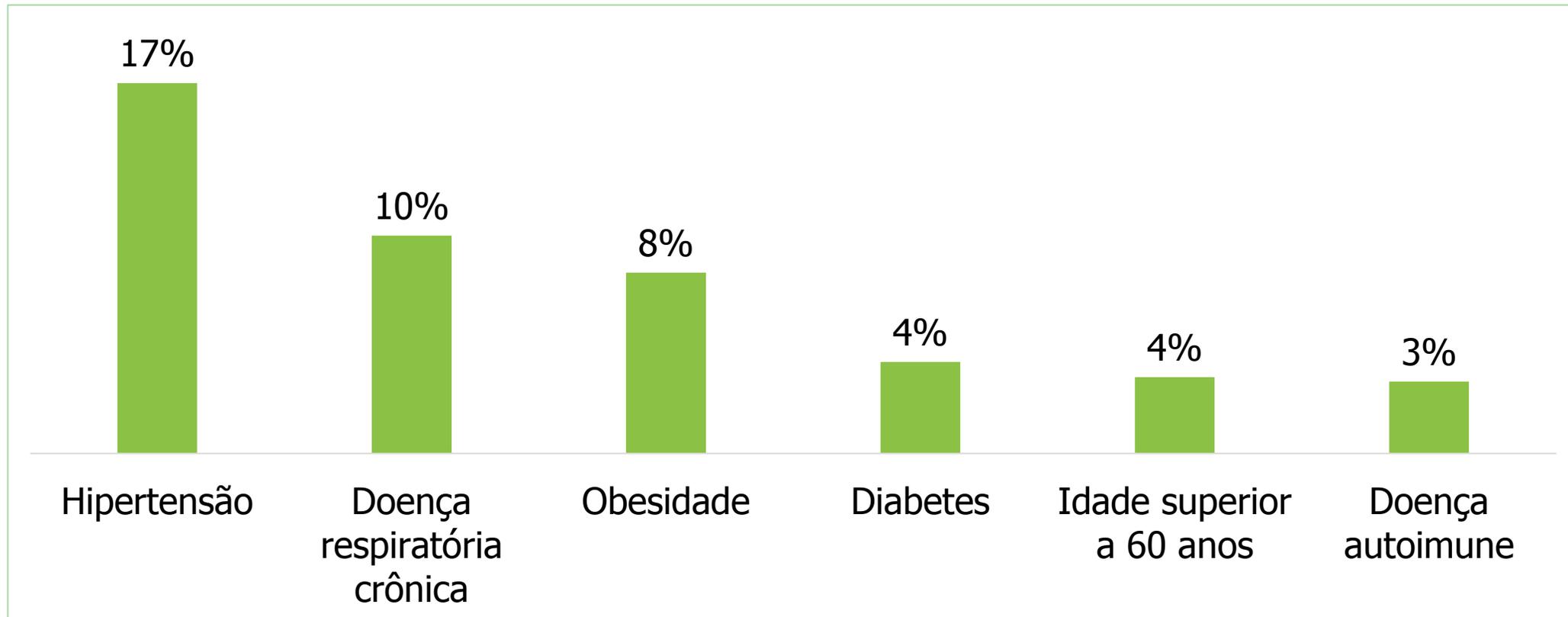
ACESSO DOS ESTUDANTES ÀS ATIVIDADES REMOTAS



3. Condições relacionadas à saúde dos professores do estado de Minas Gerais durante a pandemia

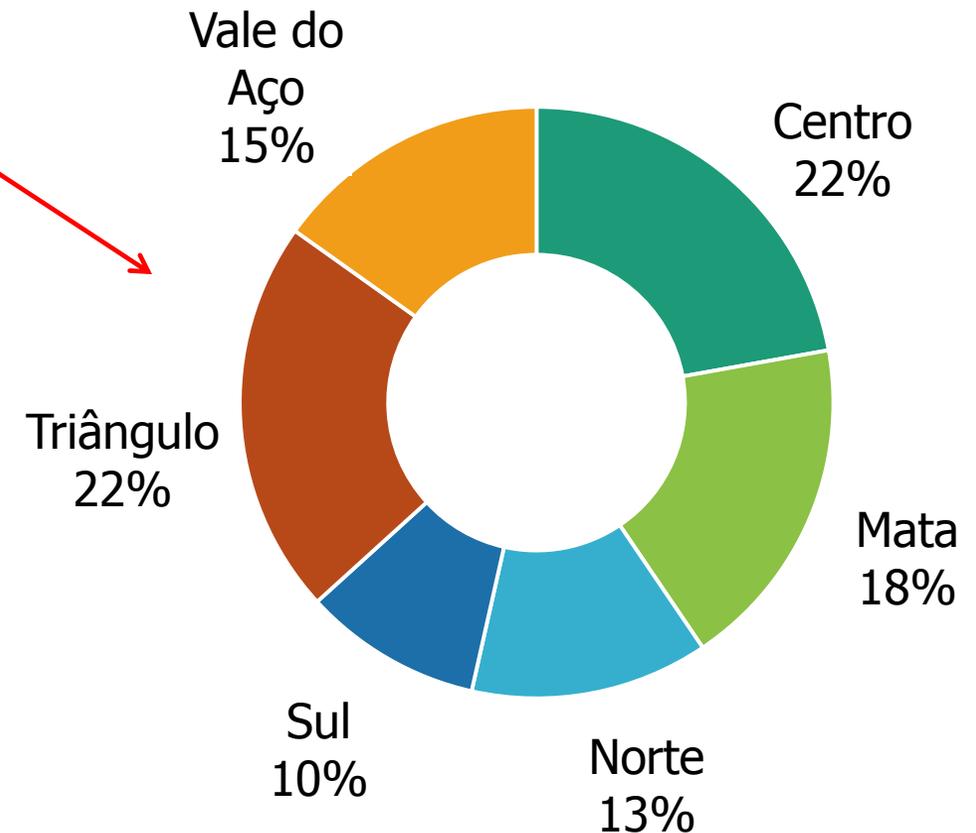
GRUPOS DE RISCO DA COVID-19

- 5.650 professores (36,1%) afirmaram fazer parte de, pelo menos, um dos grupos de risco do novo coronavírus

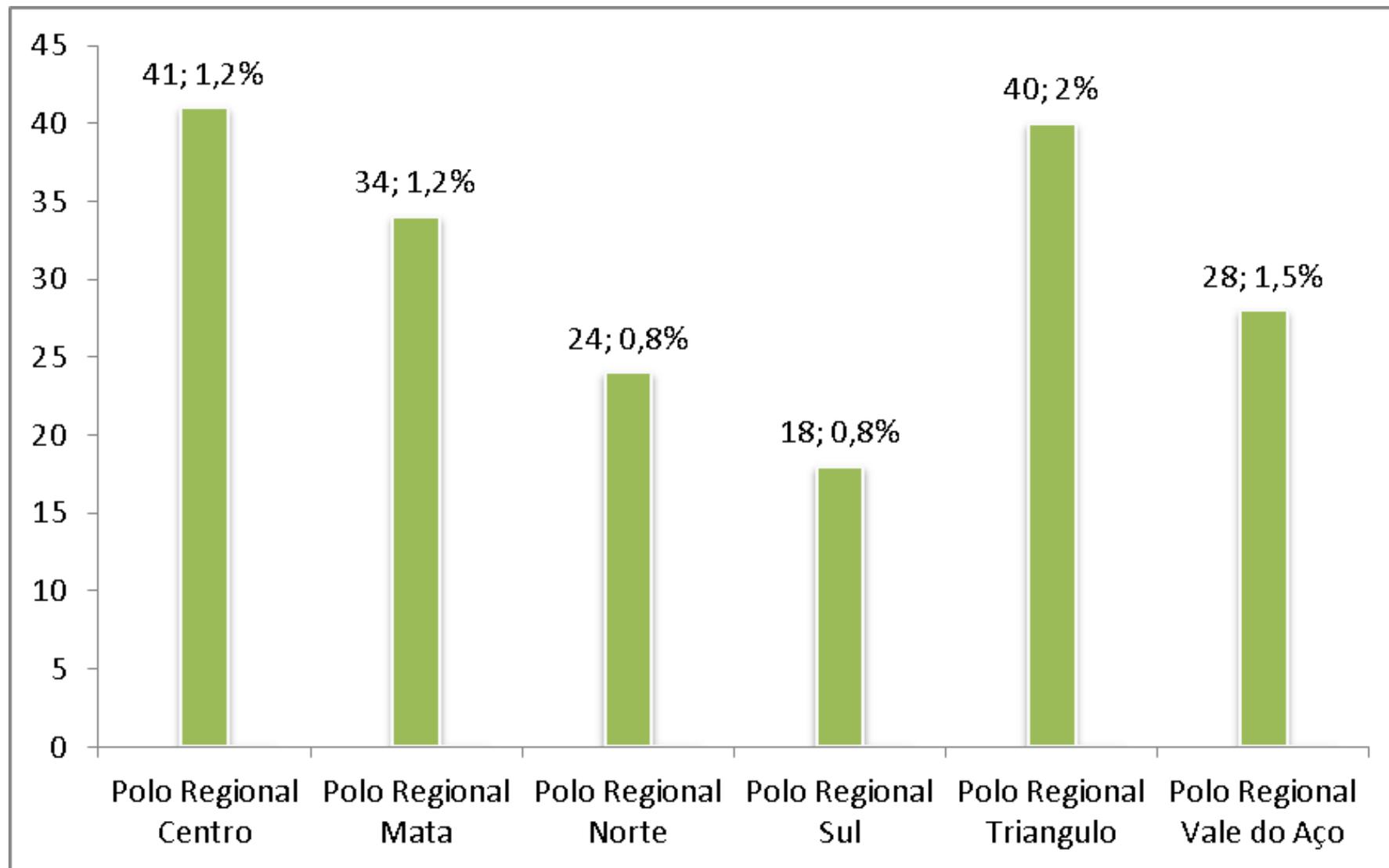


SINTOMAS E CASOS DA COVID-19

- 1.879 professores apresentaram algum dos sintomas da COVID-19 (12,0%)
- 1.064 fizeram exames para confirmar a infecção (6,8%)
- 185 professores testaram positivo (1,2%)
- 22 necessitaram de internação (0,1%)

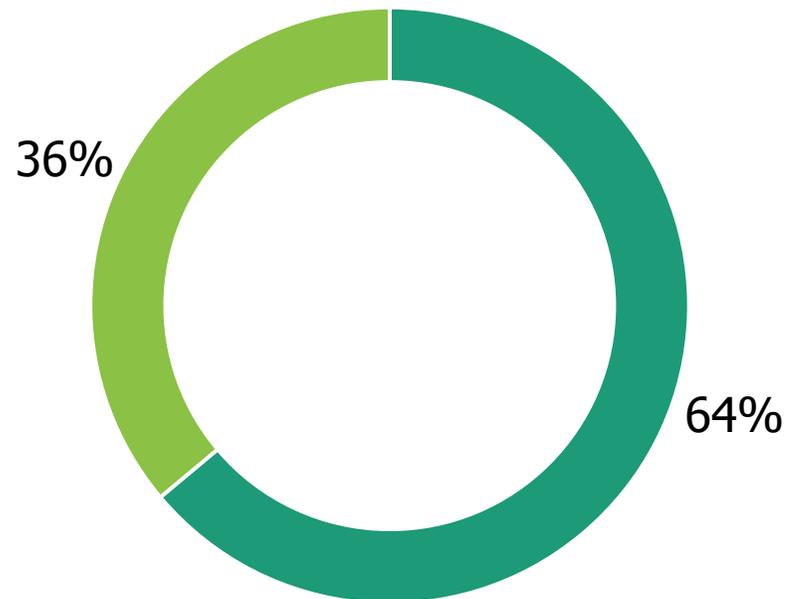


CASOS DE COVID POR POLO REGIONAL

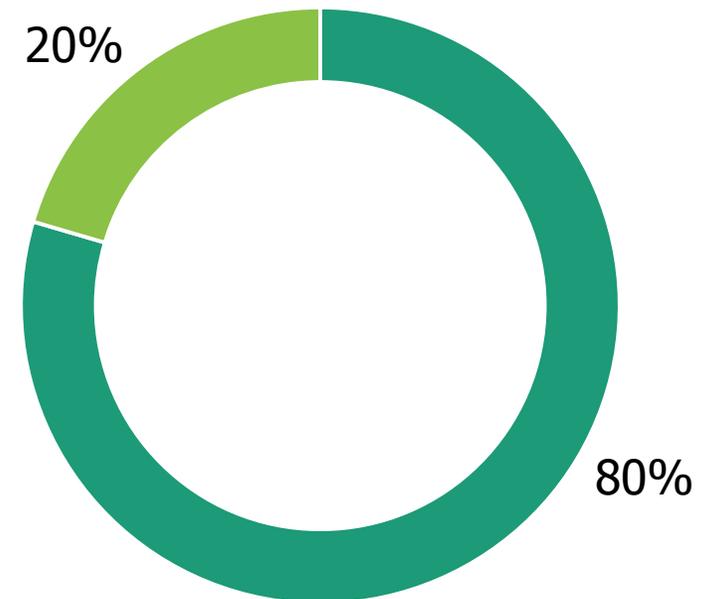


FAMILIAR, AMIGO OU COLEGA DE TRABALHO

Desenvolveu sintomas graves da COVID-19?



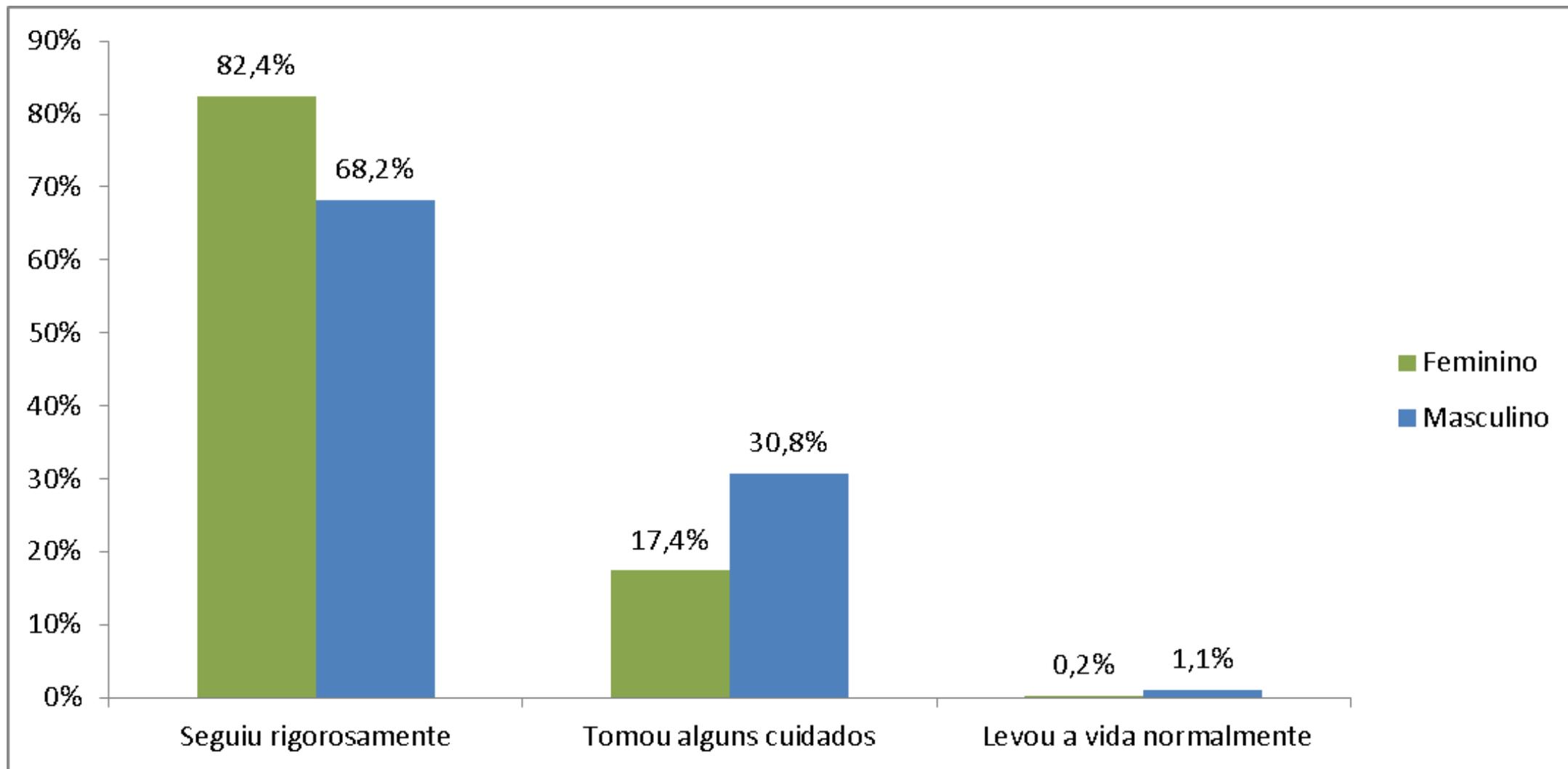
Faleceu por causa da COVID-19?



■ Não

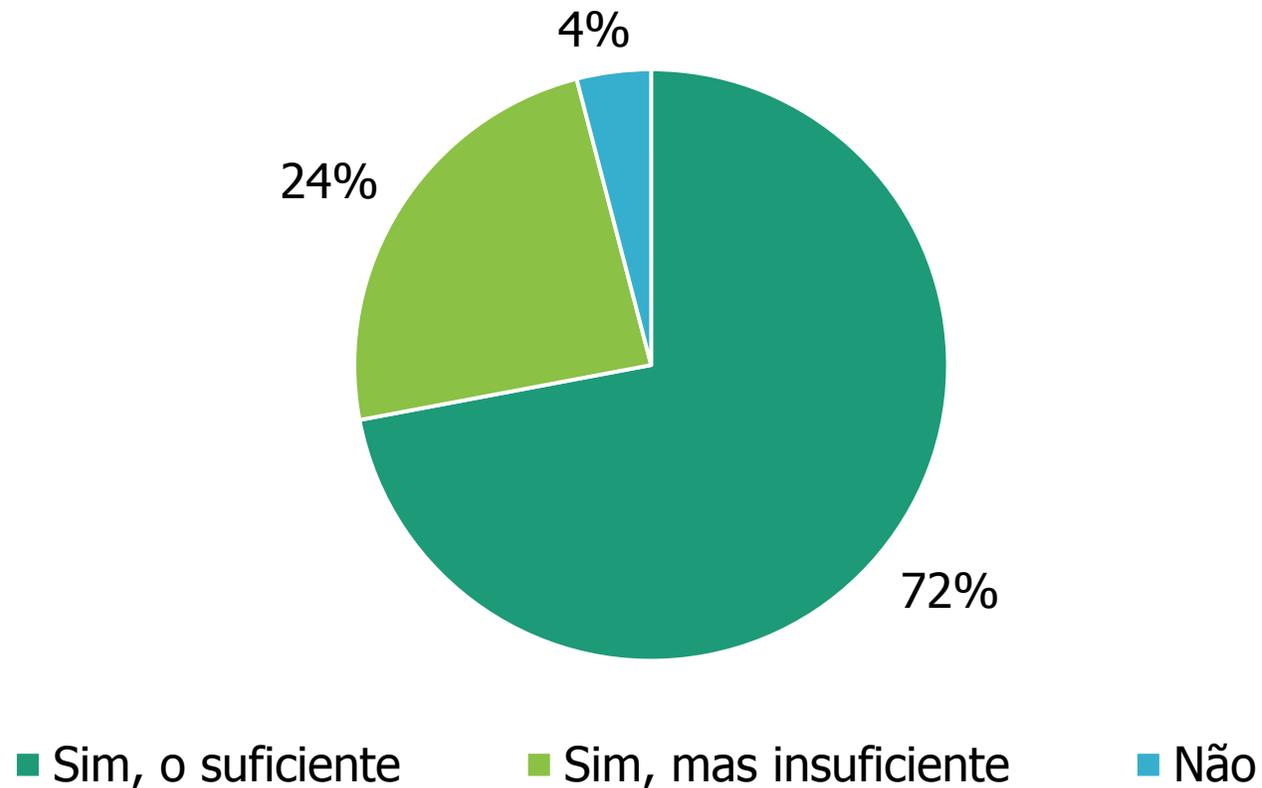
■ Sim

ADESÃO AO DISTANCIAMENTO SOCIAL

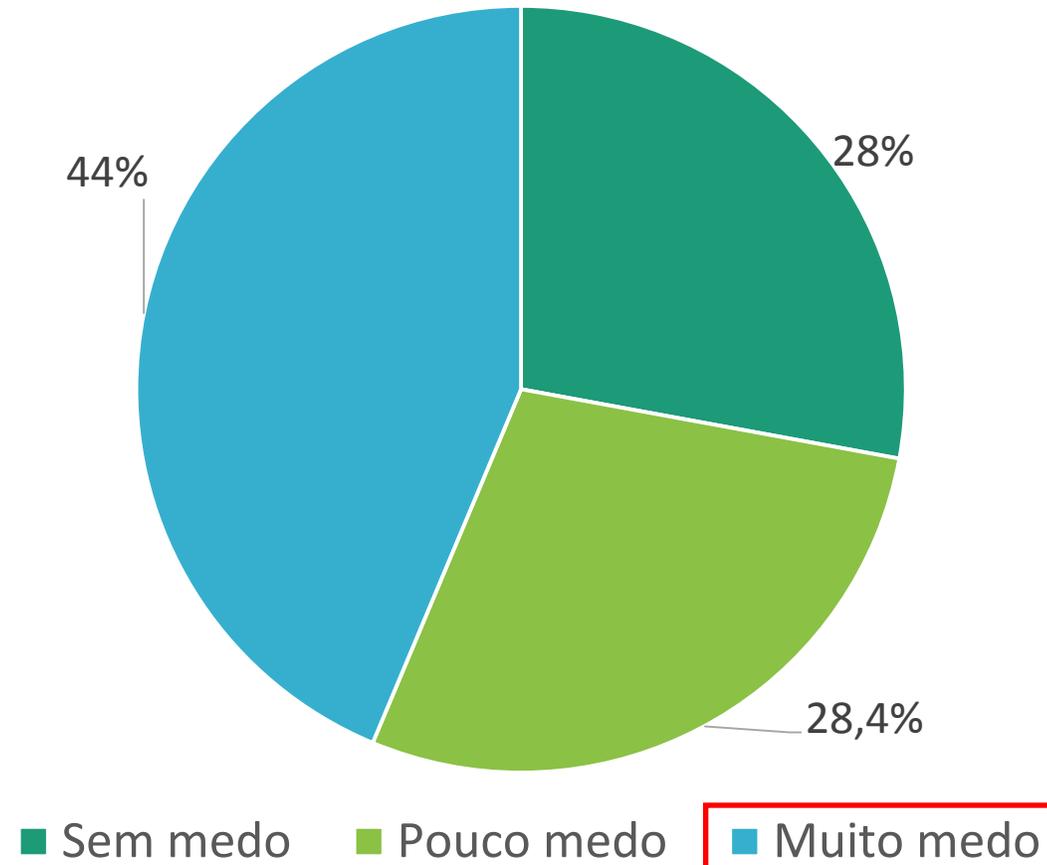


INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19

Você sente que tem informações suficientes sobre a infecção pelo novo coronavírus?



MEDO DA COVID-19

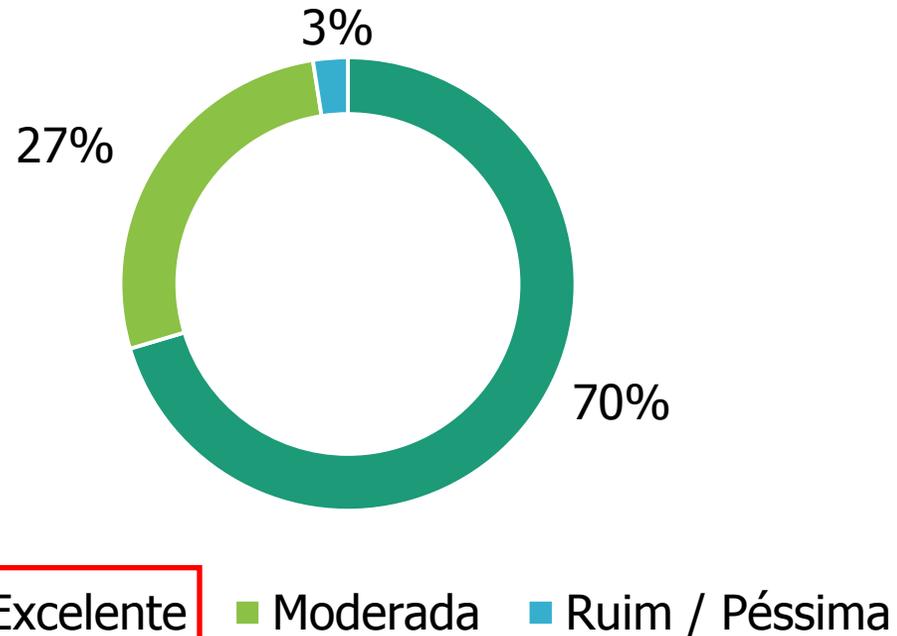


OUTRAS QUESTÕES SOBRE A COVID-19

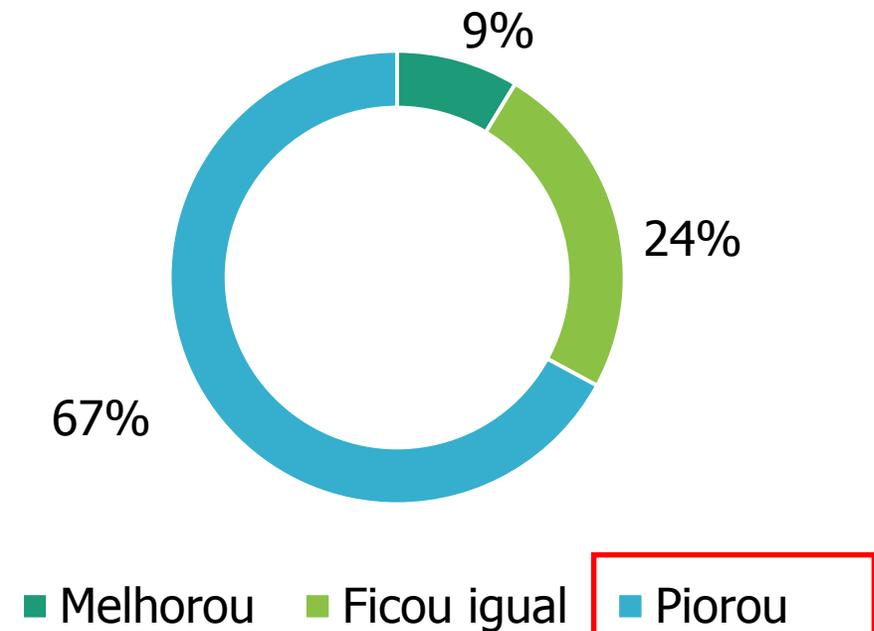
Meu trabalho me deixa muito exposto ao coronavírus	%
Concordo parcialmente / plenamente	55,2
Discordo parcialmente / plenamente	34,8
Não concordo nem discordo	10,0
Tenho medo de contaminar meus familiares com o coronavírus, por causa do meu trabalho	
Concordo parcialmente / plenamente	63,9
Discordo parcialmente / plenamente	28,0
Não concordo nem discordo	8,1
Tenho medo de perder o trabalho, por causa do novo coronavírus	
Concordo parcialmente / plenamente	52,4
Discordo parcialmente / plenamente	33,1
Não concordo nem discordo	14,5

QUALIDADE DE VIDA

Em geral, como você avalia sua qualidade de vida?

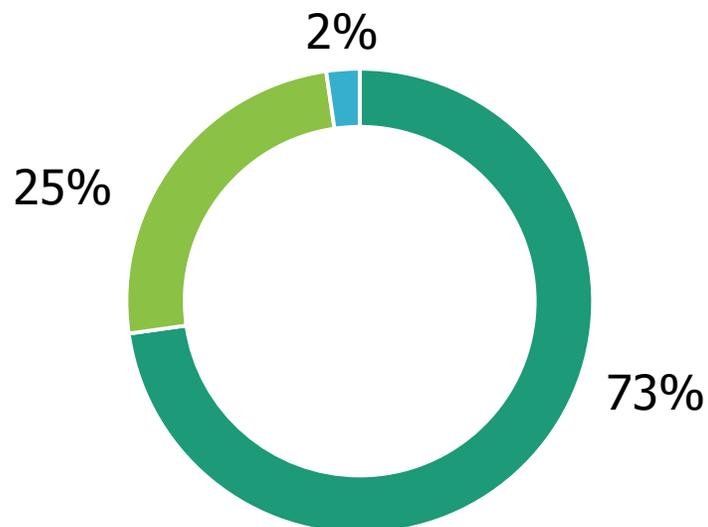


Você acha que a pandemia provocou mudanças na sua qualidade de vida?



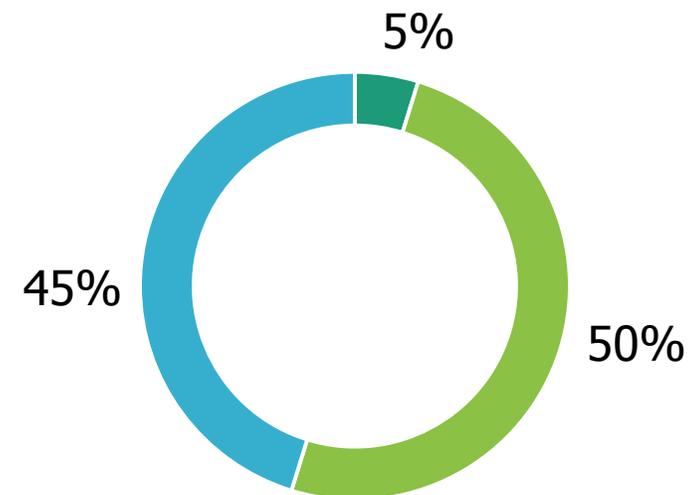
AUTOAVALIAÇÃO DE SAÚDE

Em geral, como você avalia sua saúde?



■ Boa / Excelente ■ Moderada ■ Ruim / Péssima

Você acha que a pandemia provocou mudanças no seu estado de saúde?



■ Melhorou ■ Ficou igual ■ Piorou

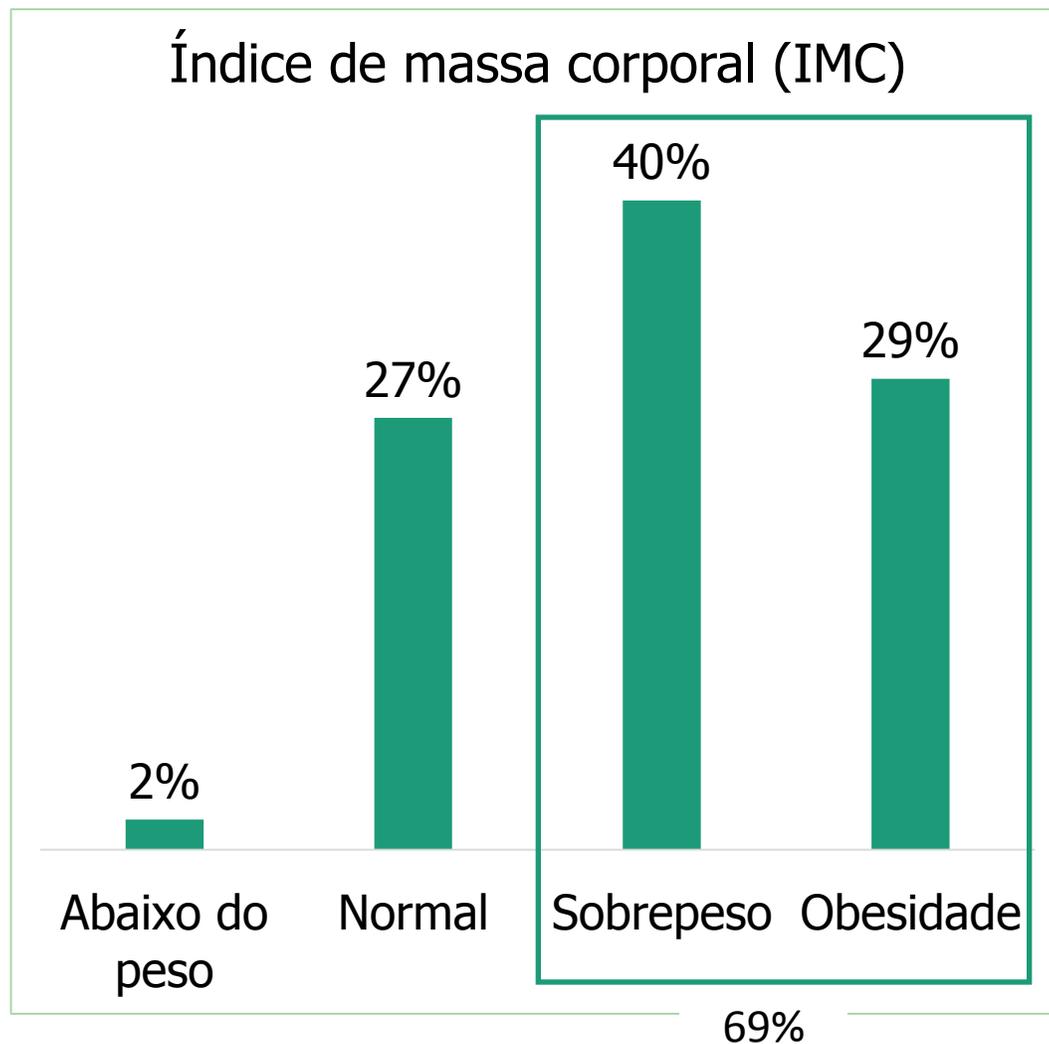
PESO CORPORAL

DURANTE o período de isolamento social,
o seu peso:



■ Permaneceu o mesmo ■ Diminuiu ■ Aumentou

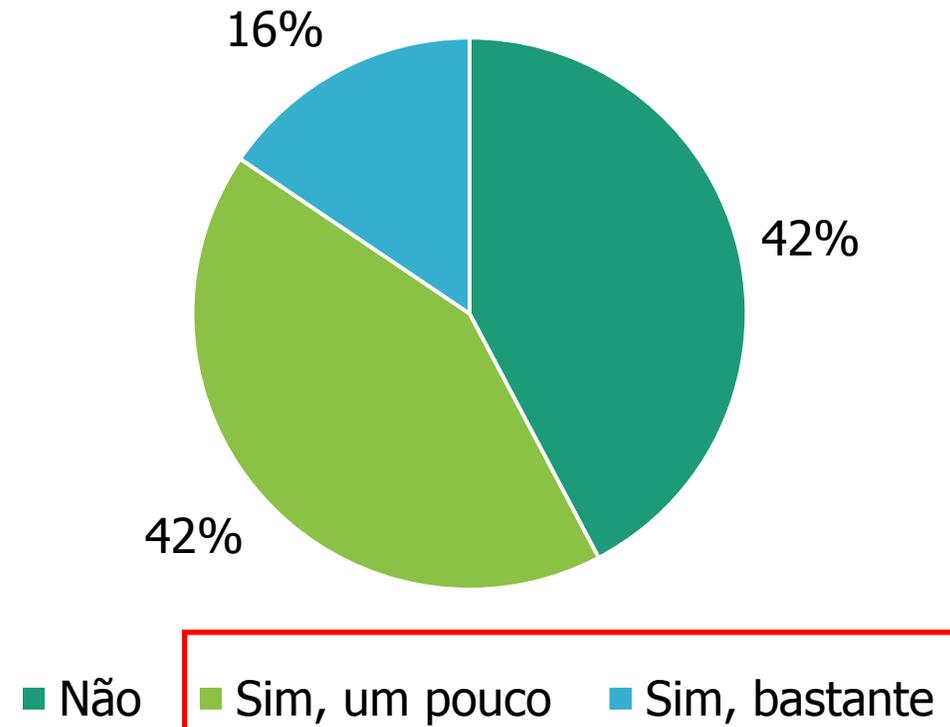
Índice de massa corporal (IMC)



DOR NAS COSTAS

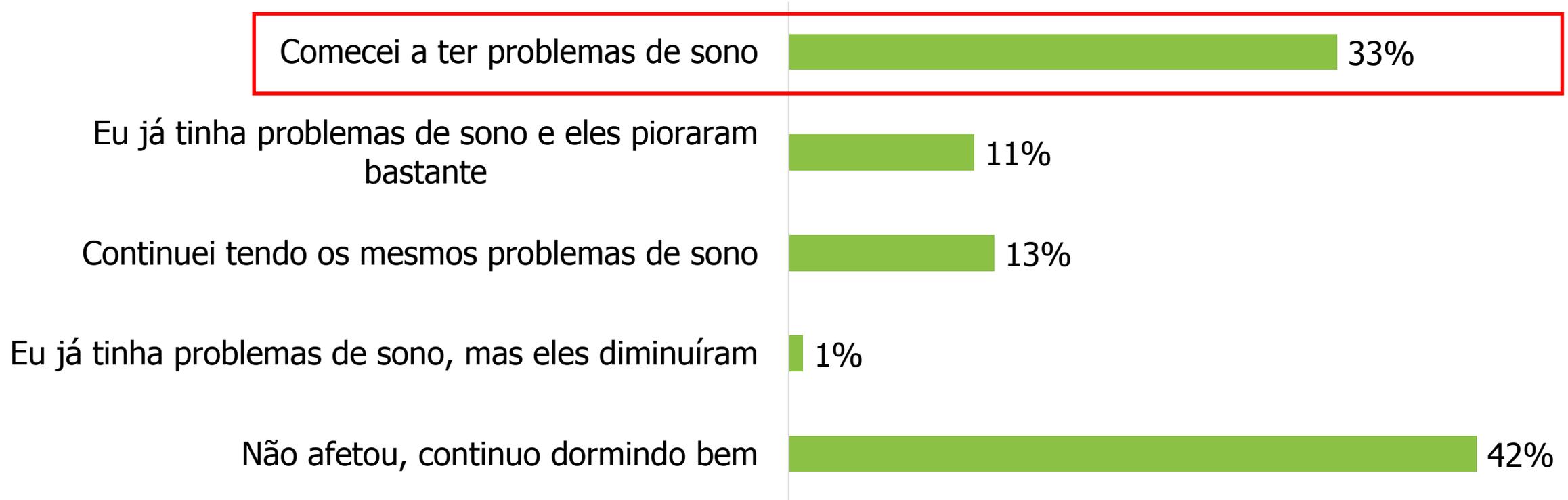
- 32% dos professores relataram algum problema crônico de coluna anterior à pandemia

DURANTE a pandemia, com as mudanças nas suas atividades habituais, você passou a ter alguma dor nas costas ou na coluna?



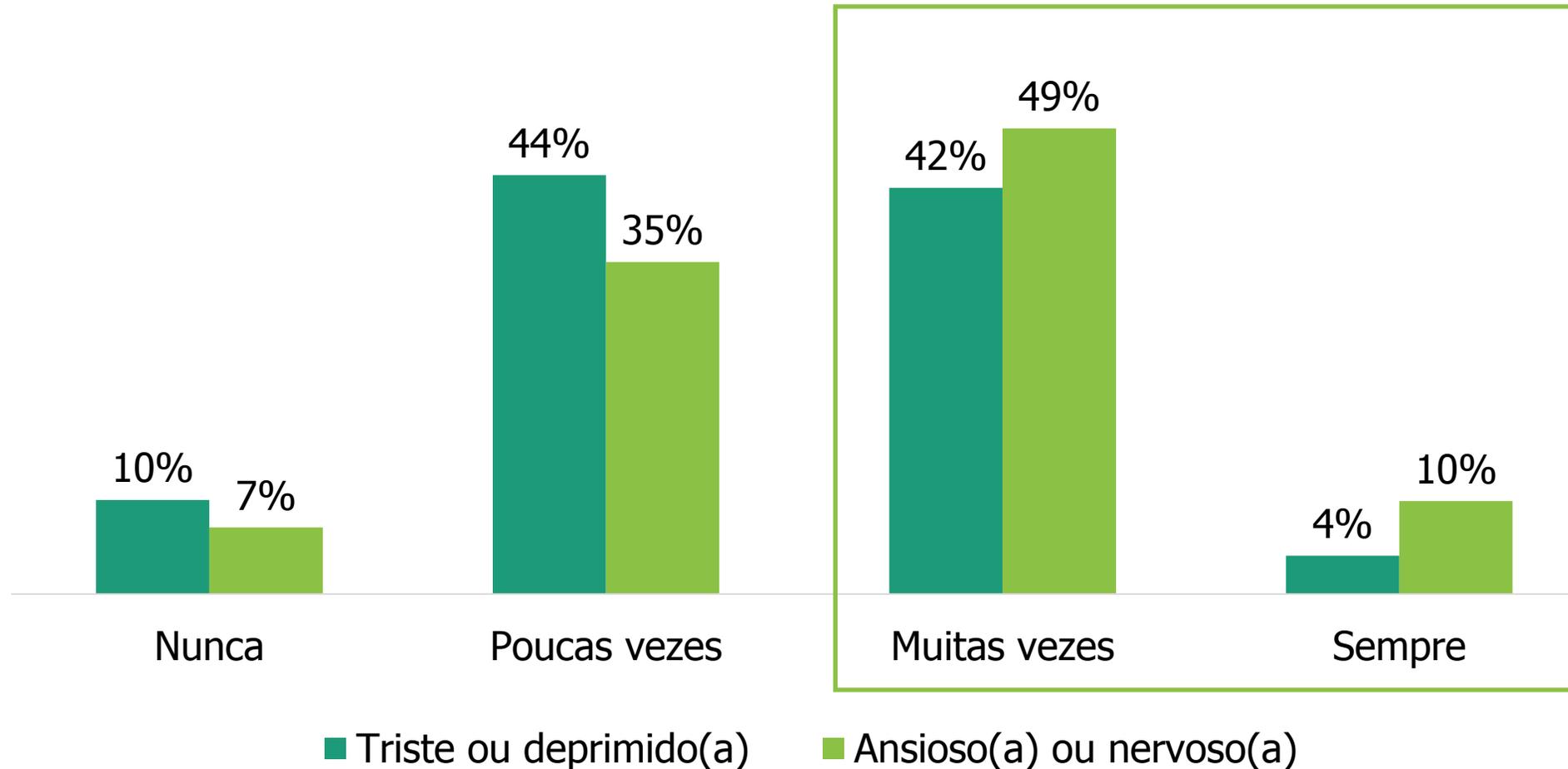
ALTERAÇÕES NO SONO

A pandemia afetou a qualidade do seu sono?

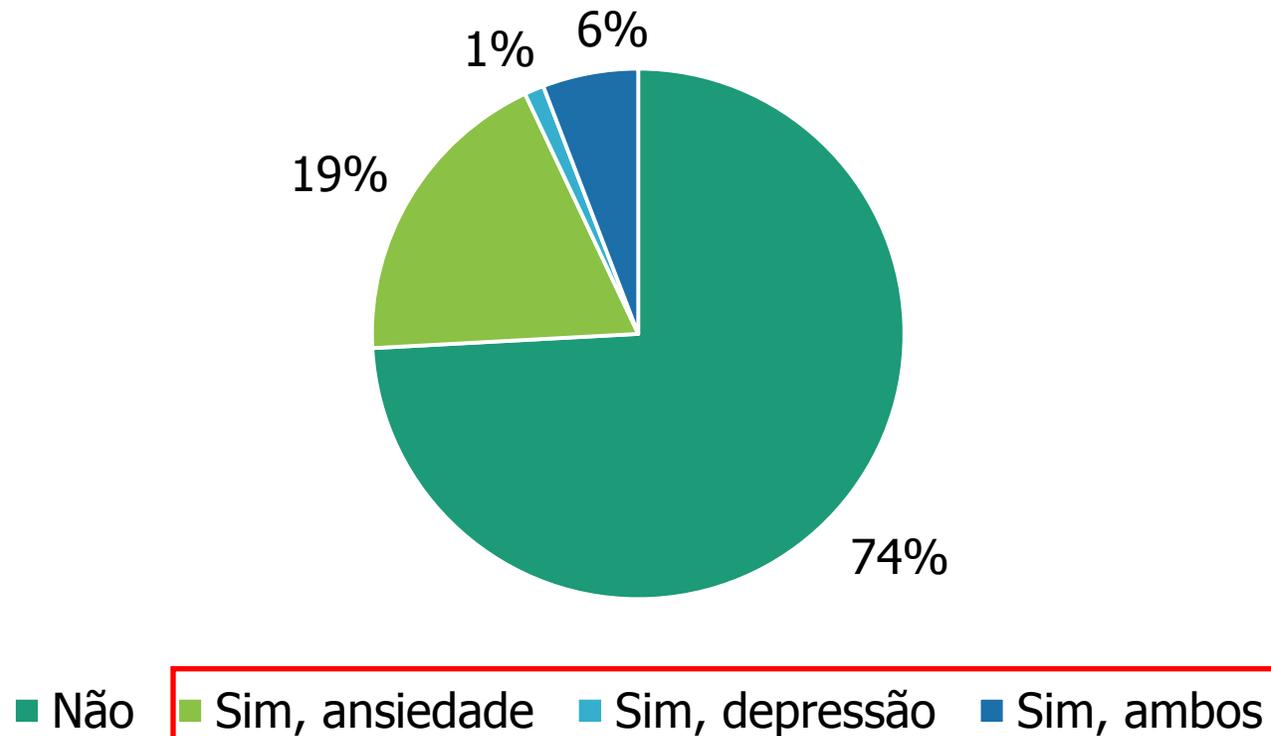


SAÚDE MENTAL

No período da pandemia, com que frequência você se sentiu:

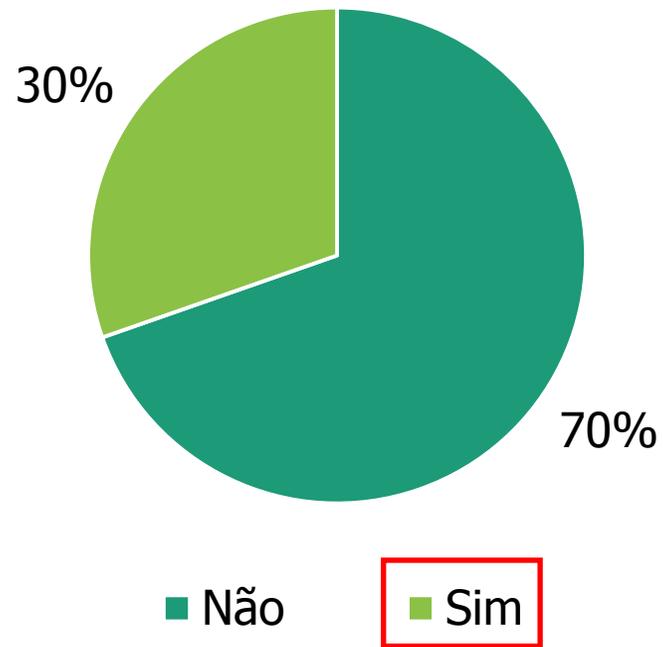


DURANTE a pandemia você recebeu diagnóstico médico de ansiedade ou depressão?



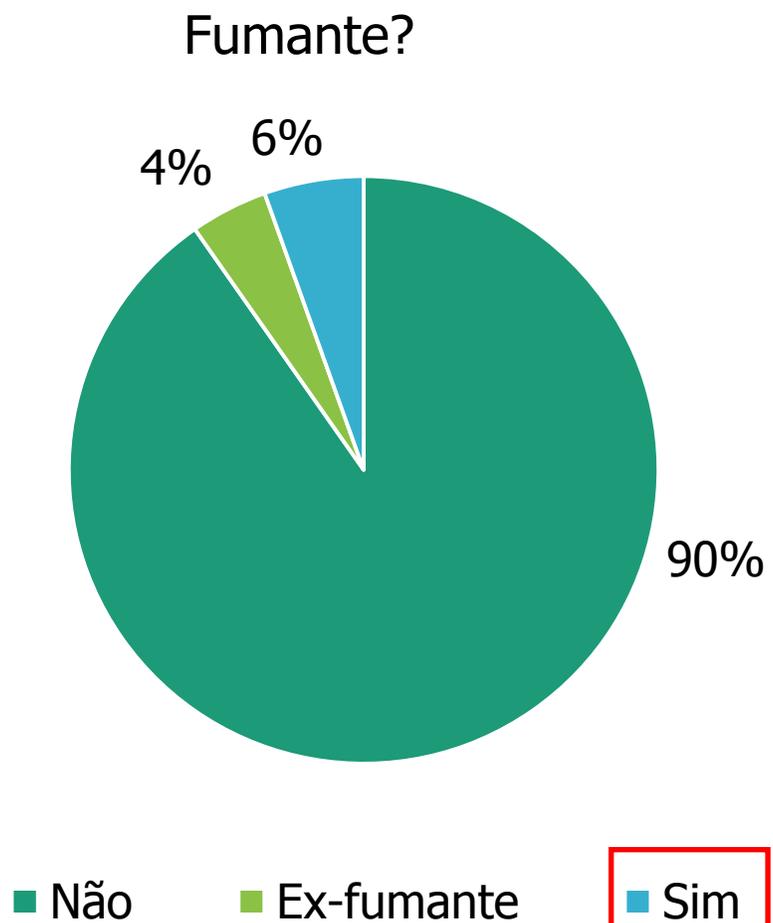
26% acometidos durante a pandemia

DURANTE a pandemia, você passou a consumir ou aumentou a dose de algum tipo de medicamento para relaxar, dormir, ou para estresse/ansiedade/depressão?



4. Hábitos de vida dos professores do estado de Minas Gerais durante a pandemia

TABAGISMO



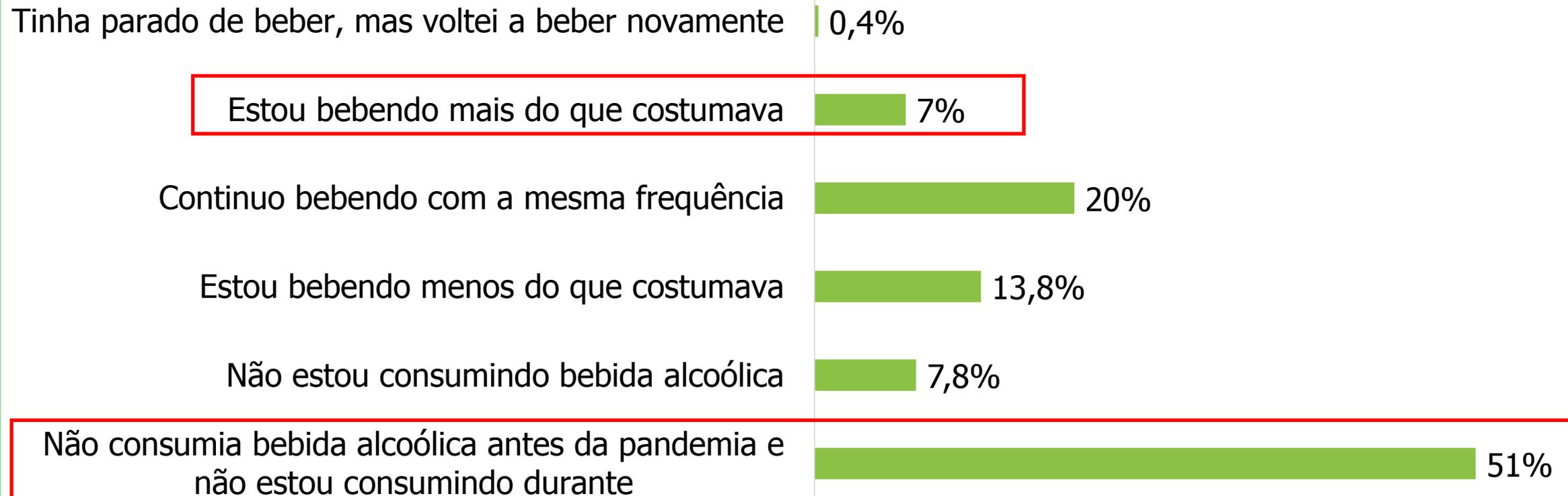
860 fumantes

Em média, quantos cigarros
você costumava fumar/passou
a fumar por dia?

	Antes da pandemia	Durante a pandemia
Até 9 cigarros	625	414
10 a 19 cigarros	200	276
20 a 29 cigarros	39	129
30 a 39 cigarros	11	32
40 cigarros ou mais	1	9

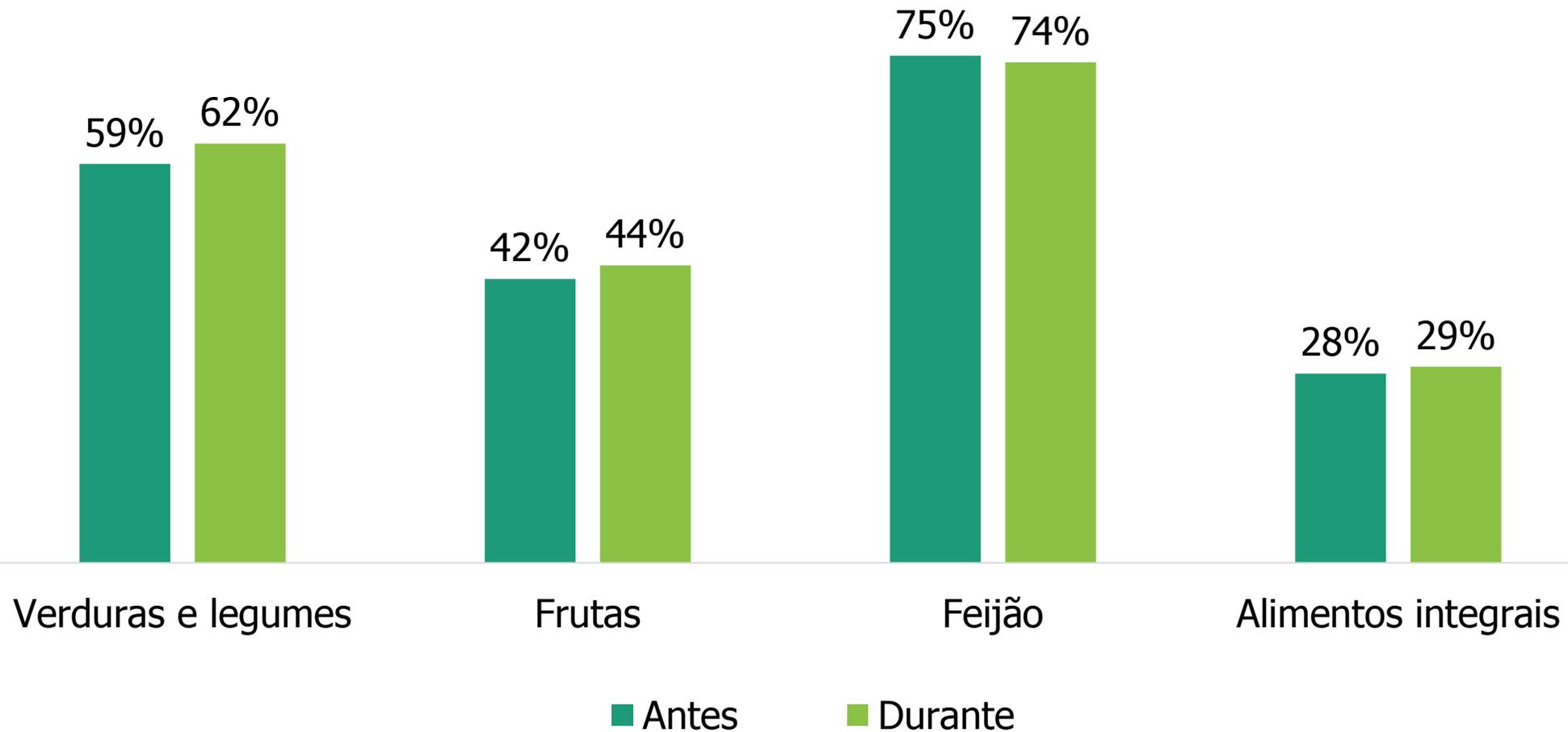
Mais de 50% dos fumantes aumentaram o consumo durante a pandemia

CONSUMO DE ÁLCOOL



PERFIL ALIMENTAR

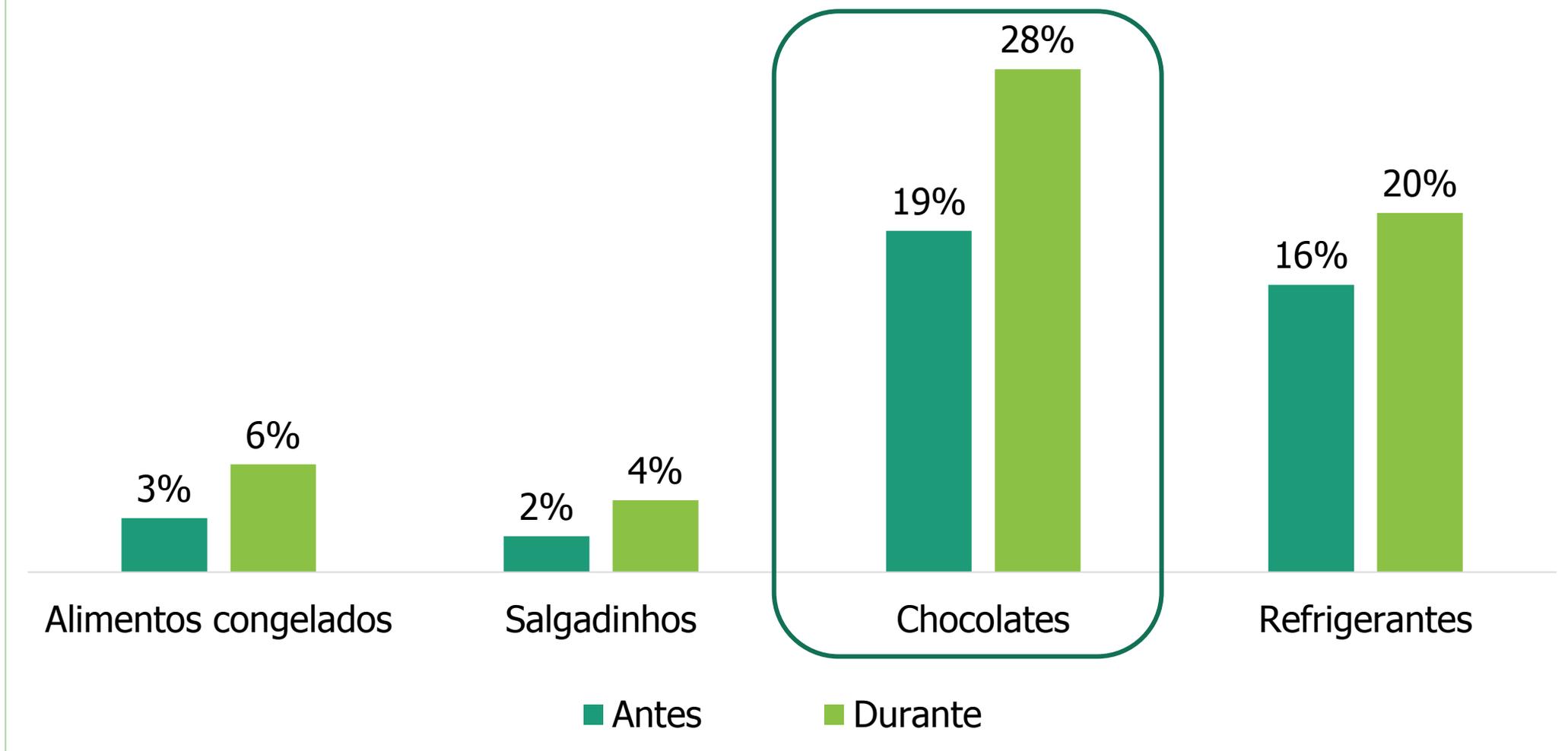
Consumo de alimentos saudáveis em 5 dias ou mais por semana



O consumo de alimentos saudáveis não apresentou grande variação durante a pandemia

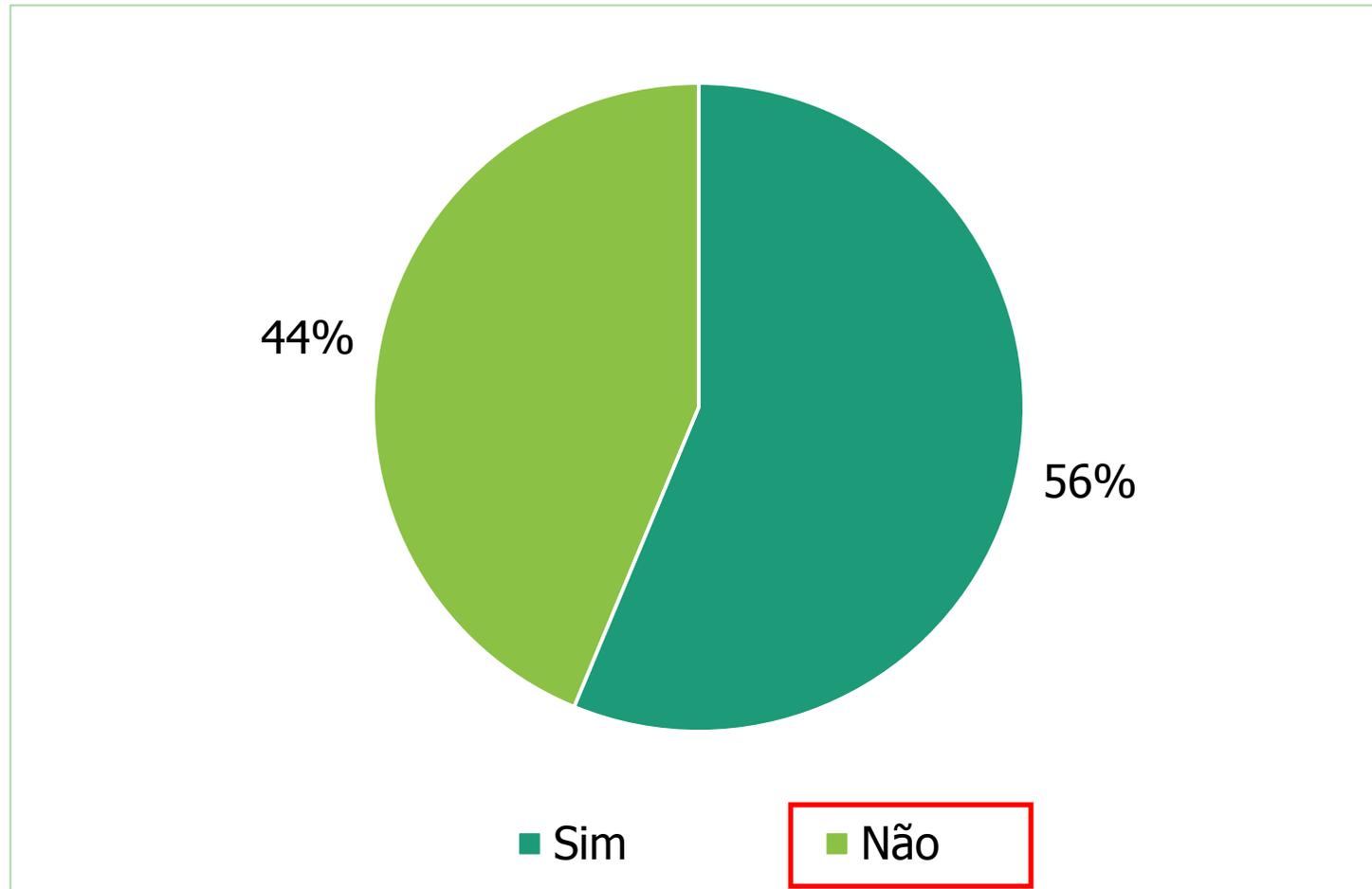
PERFIL ALIMENTAR

Consumo de alimentos não saudáveis em 3 dias ou mais por semana



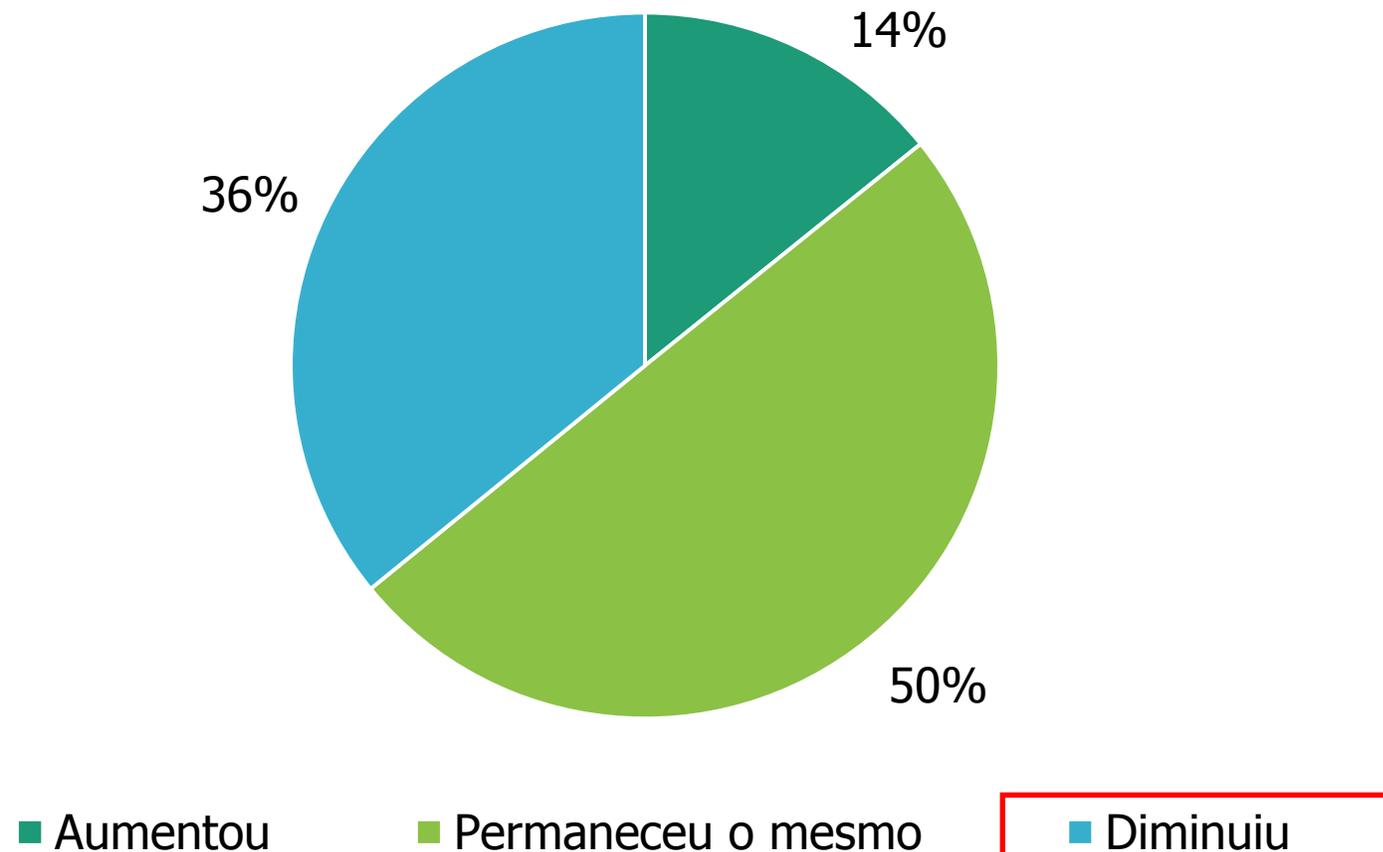
Porém, o consumo de alimentos “não saudáveis” aumentou durante a pandemia

ATIVIDADE FÍSICA DURANTE A PANDEMIA



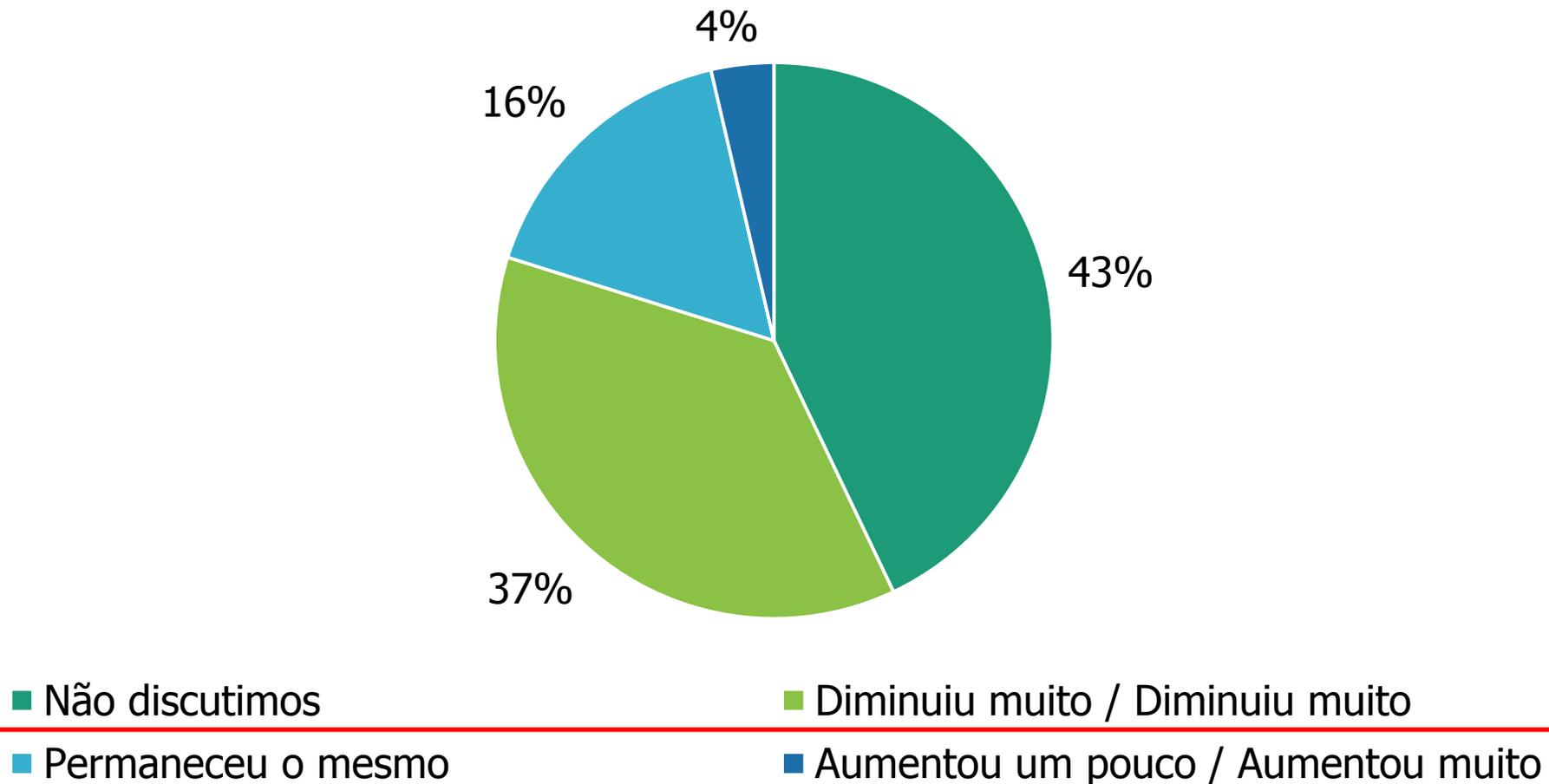
APARÊNCIA FÍSICA

DURANTE a pandemia, o seu desejo de cuidar da aparência física



BRIGAS E DISCUSSÕES

Sobre a frequência de brigas e discussões em minha casa



Cerca de 20% relataram brigas/discussões no ambiente doméstico

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E ASSÉDIO SEXUAL

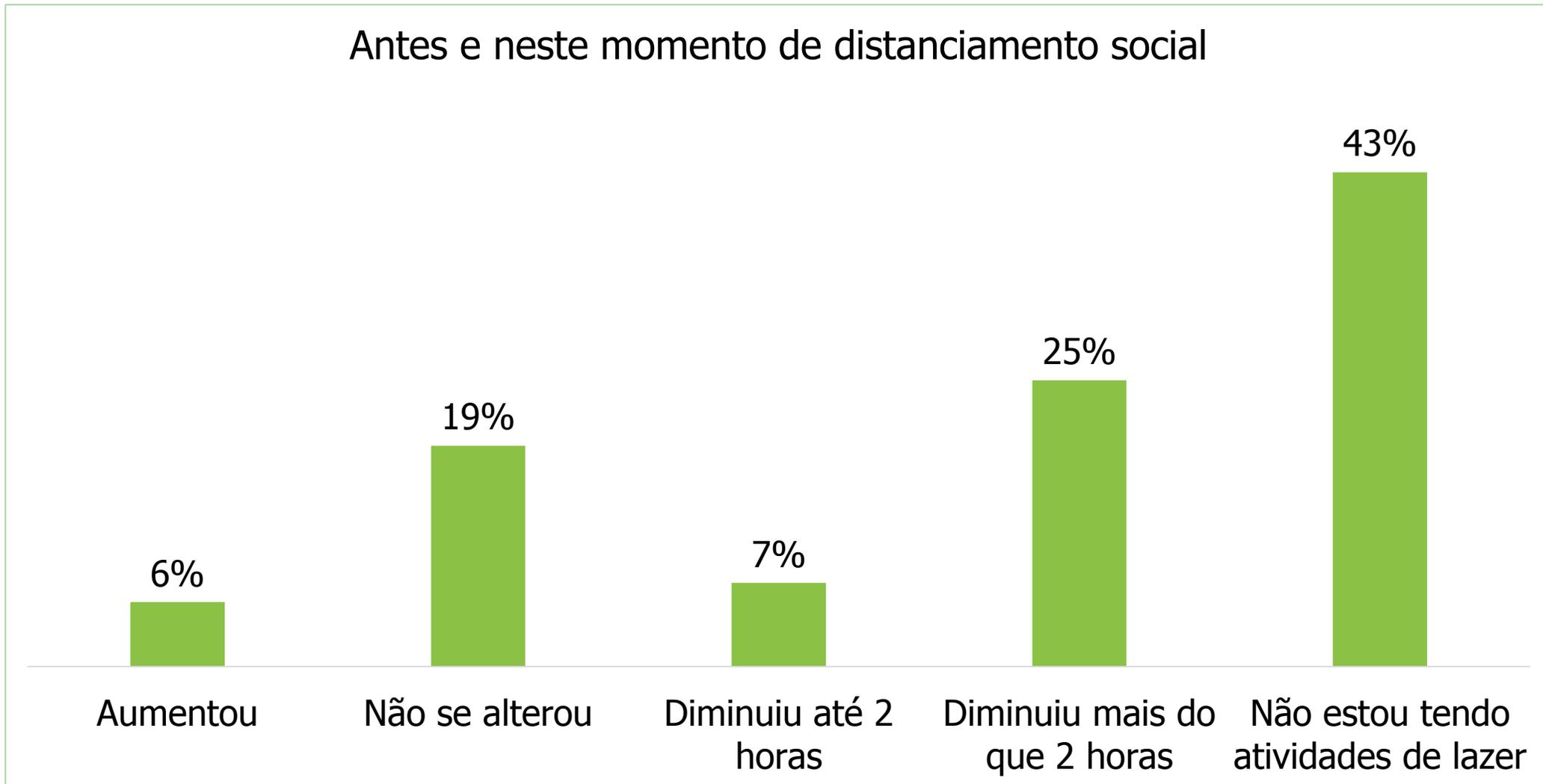
	Violência doméstica (%)	Assédio sexual (%)
Não há violência ou assédio no domicílio	96,6	98,8
Diminuiu	0,2	0,1
Permaneceu o mesmo	2,0	0,9
Aumentou	1,2	0,2

3,4% relataram violência doméstica

1,2% relataram assédio sexual no ambiente doméstico

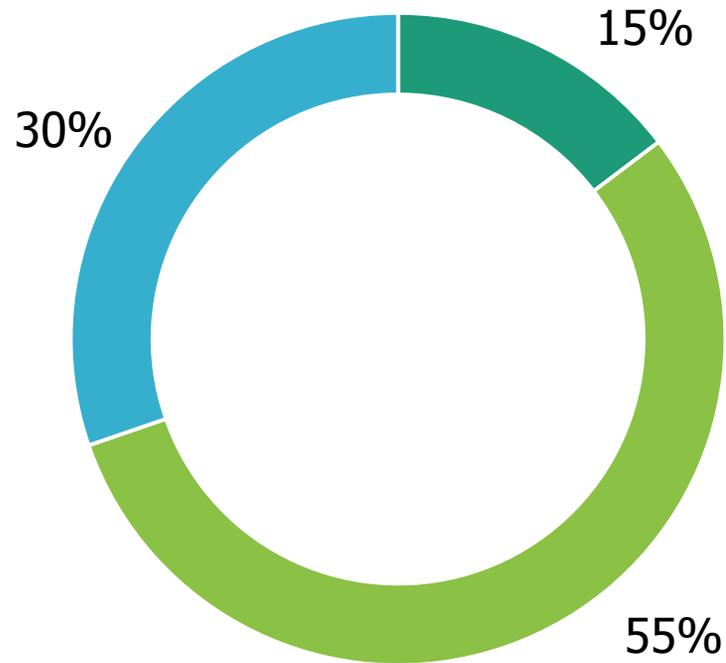
TEMPO PARA LAZER

Antes e neste momento de distanciamento social

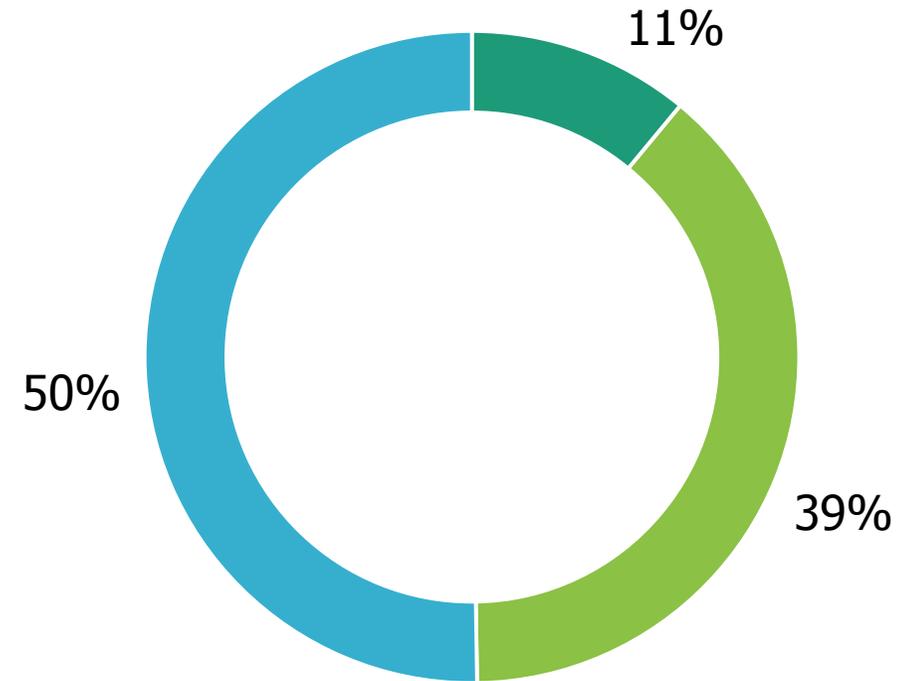


TELEVISÃO

ANTES da pandemia



DURANTE a pandemia



■ Não assistia/assiste

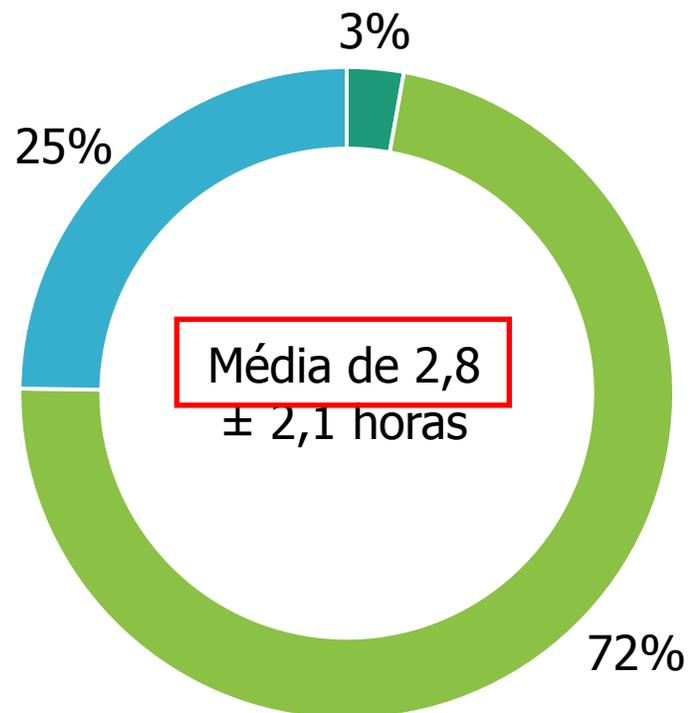
■ Até 2 horas por dia

■ Mais de 2 horas por dia

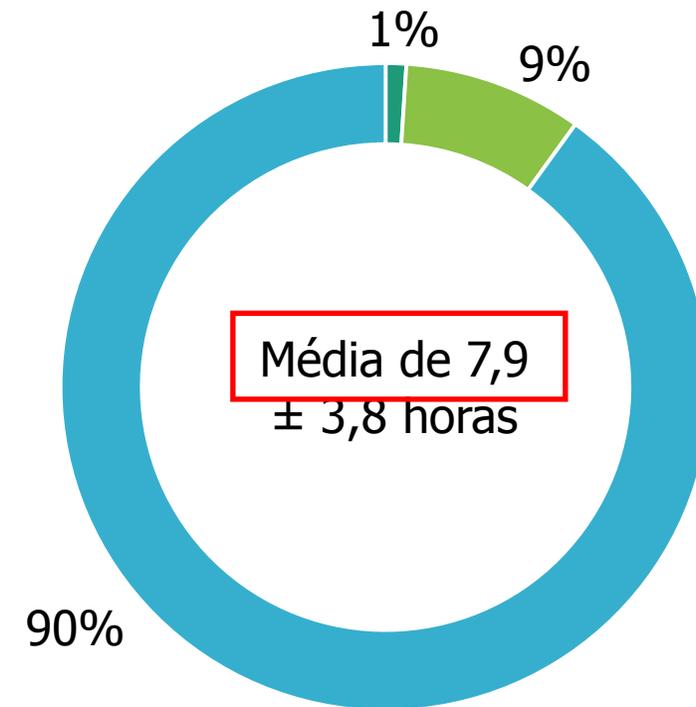
Aumento do tempo dedicado a assistir TV

COMPUTADOR OU TABLET

ANTES da pandemia



DURANTE a pandemia



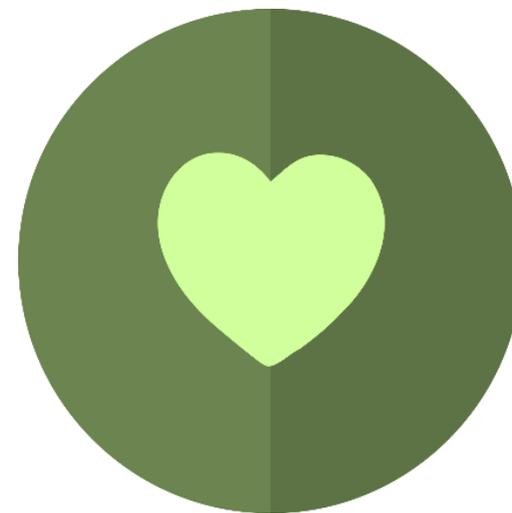
■ Não utilizava/utiliza

■ Até 3 horas por dia

■ 4 horas ou mais por dia

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

- 1.237 professores relataram interesse em participar de um programa de promoção da saúde.





EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



Agradecemos a atenção!