



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES
Pró-Reitoria de Pesquisa – Coordenadoria de Pós Graduação
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

PLANO DE ENSINO		ANO	SEMESTRE¹	
		2020	x 1.º	2.º
DEPARTAMENTO²		CATEGORIA³		
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências da Saúde		Optativa (X)		
CURSO		PERÍODO OU SÉRIE		
Mestrado Acadêmico e Doutorado		Não se aplica		
DISCIPLINA⁴		CARGA HORÁRIA TOTAL		
Instrumental English in Health Sciences Intermediate		60 horas/aula		
REGIME ACADÊMICO		CARGA HORÁRIA SEMANAL	TEÓRICA	3 h/a
X Semestral Anual			PRÁTICA	3 h/a
PROFESSOR(A)		TURNO		
Prof. Luiz Fernando de Rezende		X Matutino Vespertino Noturno		
EMENTA				
O curso de Inglês Instrumental em ciências da saúde busca atender as necessidades práticas de escrita, leitura, compreensão e apresentação de trabalhos na língua inglesa				
OBJETIVOS				
<p>1- · Conscientizar e desenvolver estratégias de leitura em vários níveis: compreensão geral, de pontos principais e detalhados. Serão propostas atividades de leitura com textos extraídos de fontes diversas tais como: revistas, jornais, manuais, livros, periódicos.</p> <p>2- · Enfocar estratégias de aprendizagem, gramática aplicada ao texto, ensino de vocabulário e conhecimento de organização textual.</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>1. Noções e prática de leitura</p> <ul style="list-style-type: none">· Conscientização de processo de leitura.· Varredura dos textos.· Antecipação do conteúdo dos textos.· Inferência lexical na leitura.· Leitura para busca de pontos específicos.· Estrutura organizacional de abstracts <p>2. Pontos gramaticais necessários para a compreensão de textos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Introdução ao conceito de grupos nominais.· Uso do dicionário e as diferentes funções gramaticais da palavra.				

- Tempos verbais e suas respectivas noções
- Marcadores de discurso e suas respectivas funções retóricas.
- Voz passiva

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS

Tendo em vista que uma necessidade básica do acadêmico do PPGCS, ele será estimulado a compreender textos de áreas diversas e a selecionar informações de acordo com o objetivo de leitura estabelecido. Em um segundo momento do curso o aluno lidará com textos de sua área, também buscando informações específicas, frequentemente apresentando trabalhos em língua inglesa e às tarefas escritas quinzenais. A carga horária engloba as apresentações, aulas, preparação das apresentações, elaboração das atividades escritas e realização das atividades escritas pelos alunos.

OBSERVAÇÃO – Por se tratar da versão intermediária da disciplina, será ministrada em inglês E português para maior compreensão.

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS

Visuais: livros e artigos científicos, projetor multimídia; periódicos especializados; quadro e pincel atômico.

AValiação

Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
Pontualidade; Assiduidade; Participação e postura crítica como apresentador e avaliador dos seminários; Interesse e conhecimento demonstrado.	- Apresentação e discussão dos artigos científicos (50 pontos); - Atividades Escritas (50 pontos)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica

Terá como base artigos científicos recentemente publicados de destaque nacional e internacional e disponíveis no Periódicos CAPES.

Os artigos científicos são selecionados pelos acadêmicos. A bibliografia é variável de acordo com o aspecto/assunto a ser estudado.

Bibliografia Complementar

Textos científicos selecionados disponíveis no periódicos CAPES.