



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

PLANO DE ENSINO		ANO	SEMESTRE ¹	
		2021	x 1.º	2.º
DEPARTAMENTO ²		CATEGORIA ³		
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências da Saúde		Obrigatória (X)		
CURSO		PERÍODO OU SÉRIE		
Mestrado Acadêmico		Não se aplica		
DISCIPLINA ⁴		CARGA HORÁRIA TOTAL		
Estudos Interdisciplinares em Saúde		90 horas/aula		
REGIME ACADÊMICO		CARGA HORÁRIA SEMANAL	TEÓRICA	60h (30h presencial e 30h à distância)
X Semestral Anual			PRÁTICA	30h
PROFESSOR(A)		TURNO		
Profa. Dra. Cristina Andrade Sampaio Profa. Dra. Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins Prof. Dr. Antônio Prates Caldeira Profa. Dra. Carla Silvana de Oliveira e Silva Profa. Dra. Desirée Sant'Ana Haikal Prof. Dr. Hercílio Martelli Júnior Prof. Dr. João Marcus Oliveira Andrade Profa. Dra. Lucyanna Conceição Farias Prof. Dr. Luiz Fernando de Rezende Prof. Dr. Marcelo Perin Baldo Profa. Dra. Mariléia Chaves Andrade Profa. Dra. Marise Silveira Fagundes Profa. Dra. Thallyta Maria Vieira		X Matutino Vespertino Noturno		
OBJETIVOS/ EMENTA (sugestão da Comissão de Ensino)				
Instrumentalizar os estudantes para reconhecimento prévio dos problemas e agravos de Saúde; realizar estudos para entendimento e subsidiar estratégias de solução dos problemas e agravos de Saúde reconhecidos; definir propostas de pesquisas investigativas, de perfil preferencialmente multiprofissional, com ações interdisciplinares, que visem o enfrentamento dos problemas e agravos de Saúde identificados.				
EMENTA (a ser construída pelo grupo de trabalho)				
Reconhecimento dos estados e eventos relacionados à saúde com foco no desenvolvimento de proposições e estratégias interdisciplinares de enfrentamento.				
OBJETIVOS (a serem construídos pelo grupo de trabalho)				
Objetivo Geral - <ul style="list-style-type: none">Desenvolver no discente a capacidade para atuar de forma interdisciplinar na identificação, planejamento e operacionalização de estudos e ações em saúde.				

Objetivos Específicos -

- Capacitar o discente para identificar estados e eventos em saúde.
- Propiciar ao discente a vivência em cenário de prática em saúde na perspectiva interdisciplinar.
- Promover a integração de conhecimentos sobre estados e eventos de saúde e possíveis estratégias de enfrentamento;
- Estimular o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares com foco na abordagem dos problemas referentes aos estados e eventos de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo interdisciplinar em saúde e grandes estudos interdisciplinares
- Pensamento complexo e Interdisciplinaridade
- Panorama de saúde: local, regional e global
- Desigualdades/ Iniquidades Sociais
- Os caminhos da pesquisa translacional
- Desenvolvimento sustentável
- Tema livre (Envelhecimento – momento 1)

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Grupos de discussão; Seminários; Vídeo-aulas; Apresentações; Palestras

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS

- Visuais: livros e artigos, quadro de aula, projetor multimídia e vídeo.
- Internet

AVALIAÇÃO

Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do Conteúdo- Profundidade do Conteúdo- Ordenação Lógica- Desempenho nas atividades- Discussão em grupo- Participação	Desempenho dos alunos: <ul style="list-style-type: none">• Participação e Frequência• Seminários• Elaboração e apresentação de proposta de ação interdisciplinar

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**Bibliografia básica**

MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2007.

PHILIPPI Jr., Arlindo; SILVA NETO, A. J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2010.

PHILIPPI JUNIOR, A. FERNANDES, V. (editores). Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa. São Paulo: Manole, 2014.

Terá como base artigos científicos recentemente publicados de destaque nacional e internacional e disponíveis nos periódicos CAPES.

Bibliografia Complementar