



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
Pró-Reitoria de Pesquisa - Coordenadoria de Pós-graduação  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE <sup>1</sup>
	2020	x   1.º     2.º
DEPARTAMENTO <sup>2</sup>	CATEGORIA	
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências da Saúde	Optativa para Mestrado e Doutorado	
CURSO	PERÍODO OU SÉRIE	
Mestrado Acadêmico e Doutorado	Não se aplica	

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL		
<b>Tópicos Especiais em Revisão Sistemática e Meta-análise</b>	75 horas/aula		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TEÓRICA	4h
X   Semestral     Anual		PRÁTICA	
PROFESSOR(A)	TURNO		
Prof. Dr. Renato Sobral Monteiro Junior	Matutino	x   Vespertino	Noturno

EMENTA
Aspectos conceituais de revisão sistemática e meta-análise com aplicação na composição da dissertação/tese e otimização da produção científica, seguindo as recomendações propostas no PRISMA ( <i>Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses</i> ). Registro do trabalho no PROSPERO.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contextualizar os distintos formatos de revisão da literatura científica.</li><li>1. Apresentar os principais <i>guidelines</i> internacionais que norteiam a elaboração dos artigos de revisão sistemática e meta-análise na área da saúde.</li><li>2. Capacitar o discente do PPGCS a elaborar artigos adicionais da dissertação/tese, relacionados à sua temática de estudo.</li><li>3. Proporcionar uma ampla e profunda compreensão do cenário de estudo para o projeto de dissertação/tese.</li><li>4. Aumentar as perspectivas de produção oriunda da dissertação/tese.</li></ol>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conceitos em revisão da literatura (revisão narrativa, revisão sistemática/meta-análise e revisão integrativa), <i>PRISMA Statement</i> , MOOSE, técnicas de seleção dos artigos para a revisão, análise de duplicatas, escalas de avaliação da qualidade metodológica dos artigos (Escala de Jadad e Escala PEDro), elaboração de tabelas sistematizadas, elaboração do fluxograma de seleção dos artigos, Registro no PROSPERO, introdução ao tamanho do efeito, interpretação do <i>Forest Plot</i> .
METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS
Aulas expositivas, apresentação de seminários para discussão, aplicação prática dos conteúdos, manuseio de planilhas, bases de dados e <i>softwares</i> específicos. Todas as aulas terão a participação ativa dos discentes.
ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS
Datashow, artigos científicos e notebooks.

AVALIAÇÃO	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Avaliação teórico/prática.</li> <li>— Postura didática e domínio dos conteúdos apresentados em seminários.</li> <li>— Desenvolvimento do produto final (projeto registrado de artigo)</li> </ul>	<p><b>Desempenho dos alunos:</b></p> <p>Avaliação teórico/prática – 20</p> <p>Seminário Temático – 30</p> <p>Envio do trabalho para o PROSPERO – 50</p>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Bibliografia Básica
<p>LIBERATI, A; ALTMAN, D. G; TETZLAFF, J; et al. The PRISMA Statement for Reporting Systematic Reviews and Meta-Analyses of Studies That Evaluate Health Care Interventions: Explanation and Elaboration. <b>Annals of Internal Medicine</b>, 2009;151(4):W65-W94</p> <p>STROUP, DF; BERLIN, JA; MORTON, SC; et al. Meta-analysis of Observational Studies in Epidemiology: A Proposal for Reporting. <b>Journal of the American Medical Association</b>, 2010;283(15):2008-2012</p> <p>RIED, K. Interpreting and understanding meta-analysis graphs: A practical guide. <b>Australian Family Physician</b>, 2006;35(8):635-638</p>
Bibliografia Complementar
<p>RODRIGUES, C. L; ZIEGELMANN, P. K. Metanálise: Um Guia Prático. <b>Rev HCPA</b>, 2010;30(4):436-447</p> <p>BERWANGER, O; SUZUMURA, E. A; BUHELER, A. M; OLIVEIRA, J. B. Como Avaliar Criticamente Revisões Sistemáticas e Metanálises? <b>Revista Brasileira de Terapia Intensiva</b>, 2007;19(4):475-480</p>

CRONOGRAMA – CONTEÚDO		
DIA		
1	14h	Apresentação da disciplina, organização de seminários e escolha dos temas para elaboração dos artigos, revisão narrativa VS revisão sistemática, estratégia PICOS
2	14h	<b>PRISMA Statement - video</b>
3	14h	Estratégia de busca nas bases de dados
4	14h	Estratégia de busca nas bases de dados
5	14h	Registro no PROSPERO
6	14h	Escalas de avaliação da qualidade metodológica (Escala de Jadad) + <b>SEMINÁRIO</b>
7	14h	Escalas de avaliação da qualidade metodológica (Escala PEDro) + <b>SEMINÁRIO</b>
8	14h	Escalas de avaliação da qualidade metodológica (GRADE) + <b>SEMINÁRIO</b>
9	14h	Escalas de avaliação da qualidade metodológica (AMSTAR) + <b>SEMINÁRIO</b>
10	14h	Meta-análise - <b>SEMINÁRIO</b>
11	14h	Análise do forest plot – <b>SEMINÁRIO</b>
12	14h	Análise do forest plot – <b>SEMINÁRIO</b>
13	14h	Introdução ao Stata
14	14h	Introdução ao Review Manager
15	14h	Avaliação teórico/prática
16	14h	Registro no PROSPERO
17	14h	Registro no PROSPERO
18	14h	Registro no PROSPERO